

《宠物驯导》岗位课程标准

课程名称	宠物驯导岗位		
课程代码		适用专业	动物医学专业群
总学时	60	执笔人	葛义武
教学团队	宠物驯导岗位教学团队		
审核人	生物与健康系教学工作委员会		

一、课程概述

（一）课程的性质与目标

《宠物驯导》岗位课程是生物专业的一门重要的专业岗位课程，是分岗位教学实习和顶岗实习的主要专业课。

本课程旨在培养学生能运用宠物心理、宠物行为及宠物驯导的相关知识，独立完成宠物养殖、宠物行为纠正以及宠物驯导等岗位的工作任务；培养同学们良好的劳动纪律观念、团队协作精神、认真细心做事的态度；养成良好的职业习惯。

（二）课程改革的理念

根据人才培养方案，结合专业的思路，围绕“岗课融通，赛证融合”的现代职业教育理念，遵循“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，按岗位的知识需要来选择教学内容和培养操作技能。

教学中，以学生为主体，以教师为主导，将教学的重心“教”转移到“学”和“做”上，以促进学生综合职业能力的培养。同时注意激发学生的学习兴趣，明确学习目的，调动学生学习的主动性，培养学生发现问题、思考问题、解决问题的能力，使教师和学生教学相长。

(三) 课程设计的思路

本课程 2 周，共计 60 学时，旨在培养学生的岗位实际工作能力。

整个课程从宠物驯导准备入手，练习宠物居家文明科目、服从性科目、宠物犬娱乐性科目及部分工作犬专业科目的训练方法以及宠物不良行为的纠正方法。

通过实习，掌握宠物驯导的基本技术，了解驯导在宠物养殖领域的应用，使学生具备本专业职业岗位的实际工作能力。

二、课程目标

本课程目标如下：

(一) 技能目标

1. 具有根据宠物的行为，分析宠物心理诉求的能力
2. 具有犬、猫常见科目的驯导能力
3. 能根据犬的品种、神经类型和用户需求，设计犬的驯导方案并实施
4. 能根据猫的品种和用户需求，设计猫的驯导方案并实施
5. 能纠正犬、猫常见的不良行为

(二) 素质目标

1. 具有良好的职业道德的思想道德素质
2. 具有团队精神和协作精神、遵纪守法等人文素质
3. 具有良好的自学能力和知识拓展能力等科学文化素质
4. 具有较强的敬业精神

三、岗位工作任务与目标要求

序号	典型工作任务	详细工作任务	技能目标	素质目标	考核成果清单	课时
1	任务1 宠物驯导的准备	1.1 场地和器具的准备	1、能独立完成宠物驯导前的准备工作 2、能选择驯导用犬和猫	1、掌握宠物驯导的场地、器具准备 2、了解宠物驯导人员的基本要求和宠物驯导师的国家标准	准备必须的驯导器具	4
		1.2 犬的准备	1、具有辨别常见犬神经类型的能力 2、能根据客户的条件和要求，选择合适的宠物犬	1、了解犬的基本神经类型 2、掌握犬的选择原则 3、掌握犬的选择方法	根据需要选择合适的犬只	6
		1.3 猫的准备	能根据客户需求，帮他们选择合适的宠物猫	1、了解猫的选择原则 2、掌握猫的选择方法	根据需要选择合适的猫	6
2	任务2 犬的驯导	2.1 幼犬的训练与调教	能用科学的方法对幼犬进行驯导与调教，并达到预定的效果	1、了解幼犬的生活习性 2、掌握幼犬与成年犬的驯导与调教方法	对幼犬进行居家文明科目驯导	12
		2.2 成年犬的训养	1、具有独立驯导成年犬的能力 2、能根据需要，纠正成年犬的不良行为	1、掌握成年犬的基础科目训练 掌握成年犬不良行为的纠正方法	成年犬服从性科目驯导	14
3	任务3 猫的驯导	3.1 猫的常见驯导科目	能利用猫的驯导知识来训练和规范猫的行为	1、熟悉猫常见科目的驯导 2、掌握猫驯导的具体方法	猫居家文明科目驯导	12
		3.2 猫异常行为的纠正	1、具有辨别猫正常行为与异常行为的能力 2、能独立进行猫异常行为的纠正	1、了解猫异常行为及其危害 2、掌握猫异常行为的纠正方法	猫常见异常行为的纠正	6
总计						60

四、教学资源

（一）学生基础

1. 经过前期课程学习，学生初步掌握了宠物的心理、行为、驯导的基本理论和方法，但理论知识系统性不足，整体水平层次不齐，没有经过实践检验；

2. 学生的整体素质不高。进入职业院校就读的学生，各方面素质都不足，很多同学没有养成良好的学习习惯，自我学习能力较弱，同时也缺乏学习的积极性和动力。

（二）教师条件

本课程教学团队有教师 7 名，兼职教师 3 名，其中副教授 3 名，执业兽医师 2 名，具有硕士学位 4 名，研究生学历 1 名，本科 2 名，学历结构合理。他们所学的专业有动物学、动物医学及宠物美容与护理等，学缘结构较为合理。年龄处于年富力强的中青年阶段。教师均为双师型教师，具有较强的实践指导能力。课程团队富有朝气，锐意创新，满足该课程的教学需要。

（三）实训条件与耗材保障

拥有兽医基础实训室、动物微生物与免疫实训室、动物疫病检验检疫实训室、宠物解剖外科手术实训室、宠物诊疗实训室、1+X 宠物护理与美容实训室等校内实训资源，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。此外，充分开展校企合作，与合肥新瑞鹏宠物医疗集团、合肥恒幸动物医院等 30 余家单位联合建立了校外实习基地，为培养学生的创新能力、实践能力创造了条件

（四）其他资源

1. 云课堂教学资源库，提供网络教学资源库。
2. 学院图书馆，提供各类专业期刊、图书等资源。

五、实施建议

（一）教材改革

本课程是以岗位实际发生的内容为背景组织教学的，目前市场上教材无法完全适应本课程教学需要，拟按岗位课程特点重新编写教材。

1. 吸纳宠物等相关行业、企业专家的意见，更多地引进新知识、新技术、新方法，更多地反映行业的技术发展趋势。

2. 确立“理实一体”的人才培养思路，打破传统的教材编写模式，摒弃呈现完整的学科体系的思路与想法，体现“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，使教材更贴近生产实践。

3. 充分利用云课堂、微课、慕课等数字化教学资源库进行教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（二）教学方法

1. 教学方法的多样化。立足岗位，以能力为本位，力图缩短教学与实践距离。以任务为驱动，以实用为原则，以岗位能力的培养为主旨，注重“教、学、做”一体化。

2. 在真实的环境中学习。学生从业后大多在宠物医院或宠物美容店，所以，在教学中安排学生在真实的环境中学习，通过兼职教师的参与，帮助学生熟悉工作环境，规范工作行为。

3. 强调学生动手能力，以学生为主体，以教师为主导，以“过程+结果”的方式进行课程考核

(三) 教学评价

评价项目	占比	备注
出勤	10%	岗位指导老师监督，实习组长考勤： 1、无迟到、早退，满勤，得 10 分 2、迟到、早退一次，扣 0.5 分 3、无故缺勤一次，扣 1 分
课堂表现	20%	岗位指导老师评定： 1、优秀，18-20 分 2、良好，16-18 分 3、合格，12-16 分
单项驯导考核	40%	岗位指导老师选择单项驯导科目考核： 如坐、立、随行等，注重口令和手势的规范 1、优秀，36-40 分 2、良好，32-36 分 3、合格，24-32 分
综合驯导考核	30%	岗位指导老师进行综合驯导科目考核： 如搜寻、鉴别等，注重单项科目的综合运用 1、优秀，27-30 分 2、良好，24-27 分 3、合格，18-24 分