

《宠物护理与美容》岗位课程标准

课程名称	宠物护理与美容岗位		
课程代码	6040	适用专业	动物医学专业群
总学时	60	执笔人	吴俊、姜运山
教学团队	宠物护理与美容岗位教学团队		
审核人	生物与健康系教学工作委员会		

一、课程概述

（一）课程的性质与定位

本课程是宠物养护与驯导专业的核心课程，主要对应宠物美容师岗位，培养学生掌握宠物的基础护理与美容方法，具备宠物美容师的职业素养与专业能力，会对宠物进行日常护理与美容。

课程开设时间在第四学期，以《动物解剖生理》、《宠物营养与食品》、《宠物饲养管理技术》等课程为基础，并为后续宠物美容师跟岗实习、顶岗实习的实施打下坚实基础。

（二）课程改革的理念

紧紧围绕职业教育理念，以职业能力培养与职业素质的养成为重点，根据宠物美容师任职要求，对应1+X宠物护理与美容职业资格等级证书考核标准，对课程内容进行优化。以学生就业为导向，深度与宠物企业合作，进行基于工作过程的项目课程开发，做到培养目标与企业需求相融合、课程内容与岗位能力相融合、学校教学与企业生产相融合、充分体现课程设计的职业性、实践性和开放性的原则。

（三）课程设计的思路

本课程设计的总体思路是根据高职教育特点与专业特色，以宠物美容师岗位对应的知识与技能需求为目标，根据工作岗位对知识、能力、素质的要求，参照职业资格标准选择教学内容；按照岗位工作任务与过程，设计学习情境；以工作任务为载体，以学生为中心，根据学生所要从事岗位的具体工作内容，确定课程教学方法与教学手段组织实施教学；积极探索以实践能力考核为主的课程评价方法，切实提高学生的职业能力和就业竞争力。

1. 通过对宠物美容行业的市场调研，校企共同分析宠物美容工作的主要教学模块，以工作任务驱动进行课程项目化设计，将本课程分为四个教学项目，即宠物美容基本技术、专业宠物美容设备与工具的使用、常见宠物的基础护理与美容修剪、宠物服饰设计与制作。

2.通过宠物门店、校宠物美容实训中心接到的实际案例，设计具体教学情境，依据教学任务、学情等，将每个教学过程分为课前、课中、课后三个阶段，设计开展以学生为主体的递进式教学环节。教学中以实践操作为主，采用“教室-实训室”、“教室-宠物美容实训中心”、“工学交替”等教学模式，训练学生动手能力。

二、课程目标

(一) 知识目标

- 1.了解常见宠物犬、猫的解剖结构与生理习性；
- 2.掌握常用宠物美容工具的使用与保养方法；
- 3.掌握常见宠物犬的AKC犬种标准；
- 4.掌握宠物基础护理的基本程序与方法；
- 5.掌握常见宠物犬的造型修剪方法；
- 6.了解长毛犬的包毛与染色的方法；
- 7.了解宠物服饰分类与制作的相关知识。

(二) 技能目标

- 1.能够识别常见的宠物犬、猫的品种，了解宠物的习性；
- 2.能够认识并熟练使用常见的宠物美容工具，对宠物进行护理与美容；
- 3.能够根据宠物犬的AKC犬种标准对犬进行护理美容；
- 4.能熟练对宠物犬、猫进行基础护理，包括耳朵护理、趾甲修剪、眼部护理、梳理被毛、洗澡、挤肛门腺、吹干、拉毛；
- 5.能根据宠物犬自身结构对宠物进行美容修剪；
- 6.能完成长毛犬的包毛与染色；
- 7.能根据宠物的体型特点，设计并制作简易的宠物服饰。

(三) 素质目标

- 1.具备良好的思想品德、心理素质；
- 2.具备良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规；
- 3.具备良好的团队协作、协调人际关系的能力；
- 4.具备对新知识、新技能的学习能力与创新能力；
- 5.养成爱护宠物、安全操作的意识；
- 6.养成健康养犬观念，并将文明健康养犬理念传递给主人。

三、岗位工作任务与目标要求

典型任务	详细工作任务	技能目标	素质目标	考核成果清单	课时
项目一： 宠物美容基本技术	宠物犬、猫解剖结构与习性	1.能对照犬、猫模型熟练指出犬体表各部位及骨骼名称； 2.熟悉犬、猫五大系统的组成，并根据犬、猫的生理习性提出饲养管理建议。	1.传承和弘扬中国畜牧兽医传统文化的使命担当和文化自信； 2.培养学生保护动物福利、敬佑生命的职业素养； 3.培养安全责任意识、文明观，规范操作意识	1.掌握犬、猫体表各部位名称、骨骼名称； 2.了解犬、猫五大系统的组成及生理习性。	4
	宠物犬、猫美容保定技术	1.能根据美容工作的需要对犬、猫采用合适的保定方法； 2.能通过犬、猫的行为表现，判断犬、猫的心理。		1.掌握犬、猫的接近方法； 2.掌握犬、猫保定的方法。	2
项目二： 专业宠物美容设备与工具的使用	宠物美容实训室基本设备配置	熟悉各种美容设备、工具的功能与使用方法。	1.宠物设备与用品更新迭代快，培养学生主动学习不断创新意识 2.规范工具使用和反复练习，夯实基础，培养学生标准意识； 3.培养学生养成爱惜美容设备与工具和勤俭节约的好习惯。	了解常用美容设备、工具的保养知识。	2
	宠物被毛梳理工具的识别与使用	1.能根据宠物被毛的毛质、长度等选择合适的梳理工具梳理被毛； 2.能熟练使用针梳、排梳、开结梳等美容工具。		掌握宠物被毛梳理工具的分类与使用方法。	2
	宠物被毛修剪工具的识别与使用	1.能根据宠物美容修剪的需要选择合适的修剪工具进行造型修剪； 2.能熟练使用电剪、手剪（直剪、弯剪）。		1.了解电剪的刀头型号与留毛长短的关系； 2.掌握电剪的使用与保养方法； 3.掌握宠物美容剪刀的使用方法。	2
	宠物基础护理工具的识别与使用	1.能根据宠物基础护理的需要选择合适的工具对犬、猫进行基础护理； 2.熟悉耳毛粉、洗眼液、洗浴液、吹水机、吹风机等美容药品与工具的使用。		掌握宠物基础护理所需的各项工具与用品使用方法。	2

典型任务	详细工作任务	技能目标	素质目标	考核成果清单	课时
项目三：常见宠物的基础护理与美容修剪	贵宾犬的护理与美容	<ol style="list-style-type: none"> 1.能根据AKC贵宾犬的犬种标准,从专业美容角度对贵宾犬进行评价; 2.会画出贵宾犬的“十九刀”修剪示意图、四望图; 3.能在贵宾犬模型上熟练进行拉姆妆、泰迪妆的修剪; 4.熟练完成贵宾犬的基础护理; 5.两人一组共同协助完成贵宾犬真犬的粗胚修剪; 6.能从健康、美容角度给宠物主人提出饲养建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1培养学生追求质量、讲求效率、追求卓越“工匠精神”; 2.关爱动物敬佑生命的崇高精神; 3.通过修剪后场地的整理,培养学生劳动意识和环保意识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1熟悉AKC贵宾犬的犬种标准与品种特点; 2掌握贵宾犬拉姆妆“十九刀”画图方法,理解宠物美容线条在美容修剪中的作用; 3牢记贵宾犬基础护理的7个步骤与操作方法; 4熟练掌握犬共同部位的修剪方法; 5掌握贵宾犬拉姆妆、泰迪妆的修剪方法; 6熟悉宠物美容师岗位工作职责与要求。 	10
	比熊犬的护理与美容	<ol style="list-style-type: none"> 1.能根据AKC比熊犬的犬种标准,从专业美容角度对比熊犬进行评价; 2.会画比熊犬圆头妆的四望图; 3.进一步巩固比熊犬的修剪方法,能在比熊犬模型上熟练进行美容修剪; 4.熟练完成比熊犬的基础护理; 5.熟练完成比熊犬的粗胚修剪; 6.能从健康、美容角度给宠物主人提出饲养建议。 		<ol style="list-style-type: none"> 1熟悉AKC比熊犬的犬种标准与品种特点; 2掌握比熊犬圆头妆画图方法; 3熟练掌握比熊犬圆头妆的修剪方法; 4熟悉宠物美容师岗位工作职责与要求。 	10
	雪纳瑞、可卡犬的护理与美容	<ol style="list-style-type: none"> 1.能根据AKC雪纳瑞、可卡犬的犬种标准,从专业美容角度对雪纳瑞、可卡犬进行评价; 2.会画出雪纳瑞、可卡犬的结构图; 3.能使用电剪对雪纳瑞、可卡犬的背部进行修剪,使用手剪对四肢、头部进行修剪; 4.能根据雪纳瑞、可卡犬的修剪方法,对梗犬等背部需 		<ol style="list-style-type: none"> 1熟悉AKC雪纳瑞、可卡犬的犬种标准与品种特点; 2掌握雪纳瑞、可卡犬结构的画图方法; 3熟练掌握雪纳瑞、可卡犬的修剪方法; 4熟悉宠物美容师岗位工作职责与要求。 	10

典型任务	详细工作任务	技能目标	素质目标	考核成果清单	课时
		要剃毛的犬进行修剪； 5.能从健康、美容角度给宠物主人提出饲养建议。			
	北京犬、西施犬的护理与美容	1.能根据AKC北京犬、西施犬的犬种标准,从专业美容角度对北京犬、西施犬进行评价; 2.会画出北京犬、西施犬的结构图; 3.能对北京犬、西施犬犬种进行美容修剪; 4.能根据北京犬、西施犬的修剪方法对长直毛发的犬进行美容修剪; 4.能从健康、美容角度给宠物主人提出饲养建议。		1熟悉AKC北京犬、西施犬的犬种标准与品种特点; 2掌握北京犬、西施犬结构的画图方法; 3熟练掌握北京犬、西施犬的修剪方法。 4熟悉宠物美容师岗位工作职责与要求。	10
项目四:宠物服饰设计与制作	宠物服饰设计与制作	1.会根据宠物的特点设计、制作常用宠物服饰; 2.会绘制宠物服饰的草图。	1培养学生动手和实践能力、团结协作和创新创业意识; 2培养学生的钻研和探索精神; 3提升宠物服饰审美水平,促进人与动物和谐相处。	1.了解宠物服饰的分类与制作; 2掌握宠物服饰的手工制作方法。	6

四、教学资源

(一) 学生基础

- 1、经过前期课程学习，学生初步具备造园的理论方法，但理论知识系统性不足，没有经过实践检验；
- 2、经过“重素质、厚基础”阶段的学习，部分学生实现重素厚基的阶段目标，但部分学生基础薄弱，自我学习能力较弱，学生整体水平层次不齐，抽象化思维欠缺，但学生动手能力较强。

(二) 教师条件

1. 校内专任教师
- 1.1 具有兽医、畜牧等专业本科及以上学历；

- 1.2 具有1年以上企业工作经历；或具有宠物美容师、执业兽医师等职业资格证书；
- 1.3 接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业课程的能力。

2. 校外兼职教师

具有专科以上学历且具有5年以上的企业工作经历，具有A级以上宠物美容师等证书。

（三）实训条件

1. 校内实训室：宠物美容实训中心

序号	实训室名称	主要功能	面积 (m ²)	实训器材名称及数量
1	宠物基础护理实训室	宠物美容基础护理	70	吹水机、吹风机、洗浴池、宠物美容工作台、基础护理工具、吸水毛巾、洗耳液、洗眼液等
2	宠物美容实训室	宠物美容修剪	100	电剪、直剪、弯剪、牙剪、排梳、宠物犬模型等

2. 校外实训基地

与名将宠美教育科技有限公司、贝乐康、新兴宠物、哈狗帮等多家宠物医院、宠物门店合作，开展”第二课堂“课后实践，作为综合实训、分岗位实训、跟岗实习、顶岗实习等实习场所。

（三）其他教学资源

课程以职教云平台为依托，将课件、视频、音频等学习资源全部上传，可供学生反复学习；课前、课中、课后通过职教云发布任务，学生可在平台直接与教师交流互动，完成作业。

五、实施建议

（一）教材改革

本课程选用的教材是高职高专“十三五”规划教材《宠物美容与护理》，教材虽然突出了实践技能，但仍缺乏教、学、做一体化的职教特色，再加上全国统编教材工学结合及地域性特色不明显，建议在参考规划教材的基础上，参照1+x宠物护理与美容职业技能等级标准及行业企业的标准，编写适合开展工学结合教学及体现工作过程的《宠物护理与美容》活页式职业岗位教材。

（二）教学方法

本课程是一门实践性很强的专业课。内容安排应以课程标准为基础，结合我国宠物行业发展特点，突出宠物护理与美容工作岗位的要求，并渗透成为宠物行业技术标准而设计；授课方法应充分关注学生的兴趣和爱好，大量采用如课堂讲授、实践讲练、资料

分析、绘图设计、现场测评、参观调研、问题讨论、课件演示、微课观摩、作业训练、在线学习等丰富多样的教学手段；应积极创造条件通过“工学结合、校企合作”的教学形式，尽可能开展“教、学、做”一体化的课程教学，让学生置身于现场工作情景、模拟场景及仿真环境中学习，体现学习与实际工作的一致性；应积极引导学生通过网络、图书室和课外生产实践等途径，注重学习信息资源的收集，提高学习质量；在课程教学过程中还要充分关注学生的个性、态度、兴趣、习惯、品质等方面的职业素养，促使其职业技能达到从事相应职业岗位群工作所必需的要求和标准。

（三）课程资源开发与利用建议

《宠物护理与美容》是宠物养护与驯导专业的核心课程，面对新的人才培养方案和课程标准，要不断完善“教、学、做”为一体的信息化资源库建设，开发《宠物护理与美容》网络在线课程。建设基于“工作过程”的课程标准和岗位技能教材；制作基于“工作过程”的关键技术课件和教学视频资料；需要组织课程教学资源网站的不断更新和渗透宠物美容技术标准；编写基于“工作过程”的学期授课计划和电子教案；需要开展基于“工作过程”的典型教学案例分析和建立课程评价方法；组织学生通过第二课堂开展课后专业实践活动。这些资源不仅能满足教师的教学需要，而且也能满足学生的学习需要。

（四）实训资源建议

为了保证实践教学的实效性，应加强实验实训设备的配置和实践教学基地的建设。建议按照课堂实训项目逐项成套解决实验实训设备，按照集中教学实训周项目主要解决关键项目所需的生产实践设备，要积极探索通过校企合作的模式，拓展校外教学实训基地，认真完成《宠物护理与美容》集中教学实训任务，不断强化学生实践能力的培养。

（五）教学评价

阶段评价与最终评价相结合、理论评价与实践评价相结合的模式，结合课堂提问、操作技能、课后实训等手段，分为资源学习、课堂表现、1+X等级证书考试、岗位实训、理论测试五个模板。

序号	评价项目	权重 (%)
1	资源学习	10
2	课堂表现	10
3	1+X 等级证书考试	20
4	岗位实训	40
5	理论测试	20

评价主体包括学生、小组、教师、企业、客户五个维度。

序号	评价主体	权重 (%)
----	------	--------

1	教师评价	30
2	企业评价	30
3	小组互评	10
4	学生自评	10
5	客户评价	20