

《养殖场兽医岗位》课程标准

| | | | |
|------|---------------|------|---------|
| 课程名称 | 养殖场兽医岗位 | | |
| 课程代码 | | 适用专业 | 动物医学专业群 |
| 总学时 | 60 | 执笔人 | 吴华健 |
| 教学团队 | 养殖场兽医岗位教学团队 | | |
| 审核人 | 生物与健康系教学工作委员会 | | |

一、课程概述

（一）课程的性质与目标

《养殖场兽医》岗位课程是动物医学专业的一门重要的专业岗位课程，开设时间是在第五学期，该课程在专业核心课程与顶岗实习之间起着承前启后的“桥梁”作用。

1. 先修课程：兽医临床诊疗技术、动物普通病防治技术、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物检疫技术等。

2. 后续课程：顶岗实习。

（二）课程改革的理念

本课程改革理念是：紧紧围绕当前职业教育理念，突出高职教育“能力培养为本”的思想，突出动物医学专业群学生的职业能力培养。课程内容以常规技术为基础、关键技术为重点、先进技术为导向；教学组织以实践教学为主线，按照“理论指导、案例分析、现场操作”相结合的原则，大力推行“做中学、学中做、做中教”的教学方法。做到培养目标与企业需求相融合、课程内容与岗位能力相融合、学校教学与企业生产相融合、充分体现课程设计的职业性、实践性和开放性的原则。

(三) 课程设计的思路

以全面提升学生职业能力为目标，以优化教学内容为重点，根据学生就业岗位的能力需求，设计课程的教学目标；按照岗位工作任务与过程，设计学习情境；根据工作岗位对知识、能力、素质的要求，参照职业资格标准选择教学内容；以工作任务为载体，遵循“教、学、做合一”的行动导向教学观，以学生为主体，组织实施教学；通过学生毕业反馈信息，及时调整课程标准和教学计划。通过对学生毕业后具体所从事岗位的工作内容，确定课程教学方法与教学手段。

二、课程目标

(一) 知识目标

- (1) 掌握本专业培养目标和人才培养规格；
- (2) 掌握养殖场动物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；
- (3) 掌握养殖场常见动物疫病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；
- (4) 掌握常见人畜共患病的流行病学、临床症状、诊断要点和防控措施；
- (5) 了解养殖场常见动物疫病的流行规律及国内外发生动态，了解预防、控制、扑灭常见和烈性传染病措施的研究进展。

(二) 能力目标

- (1) 掌握养殖场动物疫病常用的临床和实验诊断技术及检疫方法；
- (2) 掌握拟订动物传染病和寄生虫病防疫措施的方法；

(3) 能独立完成思考练习，能独立分析问题、解决问题；

(4) 能熟练掌握实验室常用仪器、设备的使用方法。

(三) 素质目标

(1) 培养爱国、敬业、诚信、友善的高素质技能型人才；

(2) 对动物医学行业具有高度认同感；

(3) 培养具有大国工匠精神，能独立处理散养户的动物疫病防治工作，能指导规模化养殖场疫病防控的复合型人才；

(4) 培养学生组织协调能力、疫病防治能力、职场抗压能力；

(5) 引进企业工作模式，强化职业素质养成。

三、岗位工作任务与目标要求

| 序号 | 典型工作任务 | 详细工作任务 | 技能目标 | 素质目标 | 考核成果清单 | 课时 |
|----|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------|--------|----|
| 1 | 动物疾病的现场诊断技术 | 动物病毒病的现场诊断 | 掌握动物病毒病的典型症状、病理变化、诊断要点； | 能做到理论联系实际 | | 4 |
| | | 动物细菌病的现场诊断 | 掌握动物病毒病的典型症状、病理变化、诊断要点； | 一丝不苟的优良学风 | | 4 |
| | | 动物寄生虫病的现场诊断 | 掌握动物寄生虫病的典型症状、病理变化、诊断要点； | 刻苦学习、不断钻研。 | | 4 |
| | | 动物普通病的现场诊断 | 掌握动物普通病的典型症状、病理变化、诊断要点； | 不怕脏、不怕累、不怕苦。 | | 4 |
| 2 | 动物免疫接种技术 | 免疫生物制品的选择 | 能根据动物疫病的流行情况和动物自身情况选择最合适的疫苗 | 能做到理论联系实际 | | 2 |
| | | 生物制品的保存和运送 | 掌握生物制品保存和运送的技能 | 一丝不苟的优良学风 | | 2 |
| | | 常见的免疫接种技术 | 掌握常见的免疫接种技术 | 刻苦学习、不断钻研。 | | 4 |
| | | 免疫效果评价 | 熟练的运用免疫学诊断技术评价免疫效果 | 不怕脏、不怕累、不怕苦。 | | 4 |
| 3 | 动物外产科操作技术 | 创伤的处理 | 掌握创伤的清理、消毒、止血、包扎、消炎的基本操作 | 培养学生一丝不苟、严谨细心的工作态度 | | 2 |
| | | 外伤组织的缝合 | 掌握各种组织的缝合技术 | 培养学生精益求精、严谨认真的态度 | | 4 |
| | | 去势手术 | 掌握去势手术的基本操作 | 培养学生一丝不苟、严谨细心的工 | | 2 |

| | | | | | | |
|----|--------------|------------|----------------------|--------------------|--|----|
| | | | | 作态度 | | |
| | | 动物的接产 | 掌握接产的基本操作和难产、流产的治疗技术 | 培养学生精益求精、严谨认真的态度 | | 4 |
| 4 | 动物疫病的实验室诊断技术 | 血清学诊断技术 | 熟练掌握常见的血清学诊断技术 | 培养学生一丝不苟、严谨细心的工作态度 | | 4 |
| | | 病原学诊断技术 | 熟练掌握常见的病原学诊断技术 | 培养学生精益求精、严谨认真的态度 | | 4 |
| 5 | 动物疫病的综合防治 | 养殖场的日常消毒技术 | 掌握养殖场的日常消毒技术 | 培养学生精益求精、严谨认真的态度 | | 4 |
| | | 动物疾病诊疗技术 | 熟练掌握常见的动物疫病诊疗技术 | 培养学生一丝不苟、严谨细心的工作态度 | | 4 |
| | | 动物疫病的预防措施 | 熟练掌握针对不同动物疫病的预防技术 | 培养学生精益求精、严谨认真的态度 | | 4 |
| 总计 | | | | | | 60 |

四、教学资源

（一）学生基础

1、经过前期课程学习，学生初步具备兽医专业的理论方法，但理论知识系统性不足，没有经过实践检验；

2、经过“重素质、厚基础”阶段的学习，部分学生实现重素厚基的阶段目标，但部分学生基础薄弱，自我学习能力较弱，学生整体水平层次不齐，且对疾病治疗实践经验缺乏，但学生动手能力较强。

（二）教师条件

（1）具有本科或以上学历，能系统性掌握养殖场兽医的课程体系；具有1年以上企业工作或企业挂职锻炼经历；

（2）接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业课程的能力；

（3）兼职老师需具有专科及以上学历且具有5年企业工作经验，具有高级工程师职称。

（三）实训条件与耗材保障

| 序号 | 实训室名称 | 面积 | 主要器材及数量 | 主要功能 |
|----|------------|--------|----------------------------|------------|
| 1 | 动物检验检疫实训室 | 120 平方 | 30 套抗原抗体检测器材、PCR 仪、酶标仪、离心机 | 动物疫病的实验室诊断 |
| 2 | 兽医基础实训室 | 120 平方 | 养殖场资料 | 动物疾病的综合防治 |
| 3 | 动物解剖与外科实训室 | 150 平方 | 动物标准解剖台 10 台，动物解剖标本 | 动物外产科的操作技术 |

（四）其他资源

（1）云课堂教学资源库，提供网络教学资源库。

（2）兽医资料室，提供各类专业期刊、图书等资源。

五、实施建议

（一）教材改革

本课程是以工作过程中工程岗位实际发生的内容为背景组织教学的，目前市场上教材无法完全适应本课程教学需要，需按岗位课程特点重新编写教材。

（二）教学方法

以项目化教学为基础，以信息化教学为手段，以实践教学为过程，以成果导向为目标的实践教学。强调学生动手能力，以学生为主体，以教师为主导，以“过程+结果”的方式进行课程考核

（三）教学评价

| 评价项目 | 占比 | 备注 |
|---------|-----|--------|
| 出勤及课堂表现 | 10% | 线上 |
| 云课堂资源学习 | 15% | 线上 |
| 单项训练考核 | 35% | 线下技能考核 |
| 作品综合评比 | 40% | 线下技能考核 |