

## 五年制（3+2）动物医学专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

### 二、入学要求

入学对象为中等职业学校畜牧兽医专业毕业生。

### 三、修业年限

基本修业年限 2 年，弹性修业年限 2 至 4 年。

### 四、职业面向

毕业生主要面向动物养殖企业、动物医院、畜牧兽医管理部门等企事业单位，从事动物疾病的诊疗与防治、动物保健及技术服务等工作。专业对应行业、岗位见表 1。

表 1 专业对应行业、岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜的饲养 (031) 猪的饲养 (032) 家禽的饲养 (033) 畜牧服务业 (053)	兽医兽药技术人员 (20306) 畜牧业生产人员 (50300) 动物疫病防治人员 (50305)	猪病防治 禽病防治 宠物疾病防治 牛羊疾病防治	执业兽医资格证书 1+X 宠物护理与美容 等级证书 动物防疫员 动物检疫检验员 家畜繁殖员

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和动

物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）思想政治：拥护党的基本路线，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，熟悉中华优秀传统文化，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）职业道德和素养：具有良好的职业道德和职业素养，具有爱岗敬业、艰苦求实、热爱劳动、团结合作的品质；热爱动物，熟悉兽医行政法律法规，有较强的团队协作能力，能较好的处理人际关系，有高度的责任心。

（3）身体素质：达到《国家学生体质健康标准》规定的要求，养成良好的卫生与锻炼身体的习惯，具有健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质。

（4）创新与创业意识：具有利用多种途径获取信息的能力，养成主动学习、接受新知识和新技能的习惯，具有创新意识和自主创业

能力。

- (5) 具有一定的审美和人文科学素养。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础、军事理论知识；掌握一定的人文素养、科学素养、艺术素养等方面的知识；掌握英语、计算机应用等基础知识。

- (2) 掌握家畜家禽等动物解剖生理、病理、微生物知识；

- (3) 熟悉常见药物的使用；

- (4) 掌握动物疾病诊断与防治技术；

- (5) 掌握外科手术基本操作技术。

## 3. 能力

(1) 正确书写国家语言文字，具备良好的语言表达能力，具有良好的文字表达和社会活动能力；会独立思考，具有一定的分析问题、解决问题的能力；具备计算机与英语应用能力；具备良好的团队合作精神；

- (2) 能认识家畜家禽及其他动物的解剖结构；

- (3) 会使用常见药物对家畜家禽及其他动物疾病进行治疗；

- (4) 能对常见家畜家禽疾病进行科学防治；

(5) 会使用兽医临床上常见的仪器，利用临床、实验室、影像学等诊断方法对动物疾病进行诊断与治疗；

(6) 能对临床上常见的其他动物疾病进行防治；能完成动物常见的外科手术。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系构建说明

通过动物医学专业人才需求调研及与合作企业座谈,明确了动物医学专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程,通过讨论分析和根据动物医学岗位群要求,结合动物医学领域专家的论证意见,确定核心能力,结合执业兽医师执业标准确立兽医人才应具备的知识、能力、素质结构,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础限定选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课和专业拓展课),将典型工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,基于工作过程的课程体系。通过校内实践(实训)、校外实践教学、顶岗实习等实践教学环节,培养学生动物医学岗位需要的基本技能和职业基本技能,见表2。

表2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位群	典型工作任务	知识结构要求	能力、素质要求	对应课程模块
猪病防治	1. 猪病的预防 2. 猪病的治疗	1. 能够掌握常见猪病常见药物的使用方法。 2. 能够掌握病猪的解剖方法及病理特点。 3. 能够对猪常见传染病、寄生虫病及普通病进行预防和治疗。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备猪传染病防治能力; 具备猪寄生虫病防治能力;具备猪普通病防治能力;热爱猪病防治岗位; 具备良好的猪病防治技能;具有良好的身体和心理素质;具有吃苦耐劳的精神具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术
禽病防治	1. 禽病的预防 2. 禽病的治疗	1. 能够熟悉禽病常用药物使用方法。 2. 能够进行家禽的解剖及病理分析。 3. 能够掌握禽病常见传染病、寄生虫病及普通病的预防与治疗方法。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备禽传染病防治能力; 具备禽寄生虫病防治能力;具备禽普通病防治能力;热爱禽病防治岗位; 具备良好的禽病防治技能;具有吃苦耐劳的精神 ;工作积极主动,有良好的服务意识;具备良好的团队协作能力。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术

宠物疾病防治	1. 宠物疾病的预防 2. 宠物疾病的治疗	1. 能够熟悉宠物常见药物的使用方法。 2. 能够掌握处方书写方法。 3. 能够掌握宠物常见传染病、寄生虫病及内外科病的预防和治疗。	具备宠物传染病防治能力:具备宠物寄生虫病防治能力:具备宠物普通病防治能力:热爱宠物疾病防治岗位;热爱、关心宠物,并具备爱心和耐性。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、宠物疾病防治技术
牛羊病防治	1. 牛羊疾病的预防 2. 牛羊疾病的治疗	1. 能够熟悉牛羊病常用药物使用方法。 2. 能够进行牛羊的解剖及病理分析。 3. 能够掌握牛羊病常见传染病、寄生虫病及普通病的预防与治疗方法。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备牛羊传染病防治能力:具备牛羊寄生虫病防治能力:具备牛羊普通病防治能力:具有吃苦耐劳的精神;具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术

## (二) 课程设置

### 1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础选修课。

(1) 公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的,旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索,对职业世界进行探索,提升重要的职业素质,使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程见表 3。

表 3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	通过课堂教学以及社会实践,帮助大学生尽快适应大学生活,提高大学生的思想道德修养和法律意识,树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观,树立远大崇高的理想,树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,培养学生完善的人格和良好的心理素质,使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	本课程以社会主义核心价值观体系为主线,根据大学生成长的基本规律,以高职学生的成才为核心,主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育;阐述社会主义道德的基本理论和价值导向,进行道德观教育;阐述法律基本理论知识,进行法制观教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果,学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强在党的领导下全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的自觉性和坚	帮助学生学习和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党

		定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。	集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。
3	心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。
4	体育与健康	提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。	遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
5	军事教育	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。
6	就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。
7	形势与政策	通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。

8	劳动教育	<p>利于实现学校的办学宗旨和教育理想，有利于培养学生的实践创新能力，通过给学生创设一种动态、开放、主动的学习环境，让学生亲身参与实践，并将所学知识应用于实践，在实践中获取信息时代所需的各种知识和能力</p>	<p>与学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及合作、分享、积极进取等良好的个性品质。</p>
---	------	--	---

## (2) 公共基础选修课

公共选修课程（限定选修课）以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的 ability 为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。公共基础选修课程见表 4。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	大学语文	<p>让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识，提高语文综合能力，具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵，了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养，健全人格，以成为高素质的技术技能型人才。</p>	<p>以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性；阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品，难度适中的文言文，结识解释常见的字词和语言现象；分析文章思想和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。</p>
2	党史国史	<p>系统介绍中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验，解决历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放，即中国的发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题。</p>	<p>帮助学生了解国史、国情，增强当代大学生的历史使命感与责任感；使学生较好地掌握中国近现代史的基础知识，把握中国近现代史的基本线索及发展规律，提高学生的人文素养、综合能力；培养学生正确分析历史事件、评论历史人物的能力，树立正确的历史观；引导学生深刻领会中国历史和中国人民为什么和怎么样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。</p>

3	中国 传统 文化	<p>中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力，万物的发展都有相通之处，数千年的文化史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高学生的思想深度和广度。</p>	<p>儒道互、墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。</p>
4	国学 经典 欣赏	<p>引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。</p>	<p>蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。</p>
5	高等 数 学	<p>通过高等数学的学习，使学生获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验；体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系，运用数学的思维方式思考，增强发现和提出问题的能力，分析和解决问题的能力；了解数学的价值，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，养成良好的学习习惯，具有初步的创新意识和科学态度。</p>	<p>经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能。经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程，掌握图形与几何的基础知识和基本技能。经历在实际问题中收集和整理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能。参与综合实践活动，积累综合运用数学知识、技能和方法等解决简单问题的数学活动经验。学会独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。</p>
6	创新 创 业 教 育	<p>通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法和技能。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，具有极强的实用性和操作性，从而帮助学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。</p>



7	美术鉴赏	<p>使学生能初步运用所学习的知识技能完成相关实际工作任务，达到室内设计师和室内装饰设计员职业能力水平的基本要求，同时培养学生应有的诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为发展学生专门化方向的职业能力奠定良好的专业基础，并在此基础上形成以下职业能力。</p>	<p>本课程的教学，是增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。</p>
8	马克思主义基本原理概论	<p>通过课程教学传授马克思主义基本原理，传播马克思主义科学理论，使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法，引导学生了解国情、民情、党情，树立共产主义的理想信念，落实对大学生的马克思主义理论教育与思想政治教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础；通过教授马克思主义基本原理使学生树立马克思主义科学的世界观、人生观、价值观，服务高校立德树人的根本任务；通过教授马克思主义基本立场、基本观点、基本方法，引导学生运用马克思主义基本原理，去分析问题和解决问题，提高认识世界和改造世界的能力。</p>	<p>主要内容：什么是马克思主义基本原理、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质与规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。</p> <p>教学要求：马克思主义基本原理概论是一门理论性和实践性很强的学科，需要按照理论联系实际的原则不断进行探索。因此，要求学生在学习中，关注基本知识与方法的应用，积极参与实践活动，课后要做一些案例分析练习和讨论。</p>

## 2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### （1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程是认知行业、认知岗位的基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是动物医学专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成刻苦认真、严谨细致的优良作风，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业（技能）基础课程说明见表 5。

表 5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物解剖生理	培养学生正确认识和掌握正常家畜各器官、系统的形态结构及它们之间的相互关系,掌握各系统的生理过程以及它们发生的原因条件。掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统等结构特点和生理功能。	细胞、组织、器官及有机体相关概念、分类及功能;动物各大系统的基本结构及功能;猪、家禽及宠物等其他动物的骨骼、肌肉及生理特点。
2	动物微生物与免疫	掌握细菌、酵母菌、霉菌、放线菌这四大类微生物的基本形态;掌握常见培养基的制备方法;掌握细菌的培养方法;培养学生具备细菌测定的实践能力;掌握常见的病毒性微生物及致病特点,为以后从事动物医学专业相关疫病的防控打下基础;了解抗原抗体的相关概念;掌握免疫系统的组成及功能;能熟练掌握疫苗免疫的方法;具备血清学检测的能力。	微生物的基础知识:包括细菌的形态结构、人工培养,病毒的形态结构及增殖特点,微生物与外界环境的关系;主要病原微生物及微生物的应用;抗原与抗体;免疫系统的组成及功能;细胞因子;补体系统;变态反应;抗感染免疫;疫苗与疫苗预防;血清学试验。
3	兽药使用技术	掌握常用常见药物的使用方法,会开处方;掌握药物中毒的紧急救治方法。	抗微生物药物;抗寄生虫药物;用于神经系统、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统的药物;调节新陈代谢的药物;解毒药物。
4	动物病理	了解动物病理的基本知识,掌握动物发病的基本机理,应用病理相关知识分析动物发病的原因,为疾病的治疗提供理论支撑。	局部血液循环障碍;细胞和组织的损伤;代偿、适应和修复;炎症;肿瘤;水、钠代谢及酸碱平衡紊乱;缺氧;发热;黄疸;败血症;休克。
5	畜牧基础	引导学生理论与实践相结合的同时,使学生具有动物营养与饲料,动物遗传育种,动物繁殖及牧场环境卫生等多方面基础知识、基本技能和对突发事件处理能力,为学生将来从事养禽生产等工作打一定的基础。同时将所学的专业知识技能与职业技能鉴定有机结合,为学生顺利获得高级工证书提供理论知识和技术支持。	动物的营养、饲料、饲养标准与日粮配合、动物的遗传学基础、动物育种和动物繁殖,并适当增加了新型饲料添加剂的研发、动物育种新技术及胚胎生物工程的发展

6	动物环境控制	掌握常见畜舍设计原则；掌握畜舍温热环境对畜禽健康和生产力的影响；掌握畜舍温度、湿度、气流、光照等卫生标准；掌握畜舍防暑降温或防寒采暖的措施；了解畜舍土壤、水源的卫生意义、污染源、防治污染措施及饮用水的人工净化、消毒方法；了解畜牧场的环境保护措施，防止工业三废、农业化肥和农药等的污染，掌握经济适用的家畜粪便、污水处理及再利用的技术措施。	动物温热环境；畜舍空气环境控制；水、土壤及饲料卫生；畜牧场规划设计；畜牧场环境保护。
7	动物检疫技术	培养学生热爱动物检验检疫工作和吃苦耐劳的精神 掌握动物疫病的检验和处理	动物疫病检验技术；重大动物疫病的处理；主要疫病的检疫。

## (2) 专业（技能）核心课程

专业（技能）核心课程是面向动物医学岗位（群），结合全国执业兽医师资格考试大纲规定的相关课程为标准，建立动物医学专业核心课程。它是动物医学专业的重要课程，培养学生运用疫病防控相关知识为企业事业单位进行猪病、禽病、牛羊病及宠物疾病的预防与治疗工作。专业（技能）核心课程说明见表 6。

表 6 专业（技能）核心课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	兽医临床诊疗技术	通过本课程的学习和相应的实践性教学环节，教会学生具有良好的职业道德操守；有较强的团队合作精神；掌握疾病的诊断方法：临床诊断、实验室诊断、影像学诊断；掌握疾病的治疗技术：给药、注射、输液、冲洗。	本课程主要讲授临床诊断方法；实验室诊断方法；影像学诊断；常规治疗技术。
2	动物外产科操作技术	通过理论实践一体化教学，培养学生识具有良好的职业道德操守和团队合作精神；养成无菌素养；能独立完成常见的外科手术。	本课程主要讲授外科消毒技术；术前准备；常用外科手术基本操作；术后护理。

3	动物传染病防治技术	通过本课程的学习,学生能对动物传染病进行准确诊断和防治;热爱动物传染病防治工作;具有吃苦耐劳的精神。	本课程主要讲授常见传染病常见药物的使用方法、动物的解剖方法及病理特点、动物常见传染病进行预防和治疗、重大疫情的处理方法。
4	动物寄生虫病防治技术	通过本课程的学习,能对动物寄生虫病进行准确诊断和防治;热爱动物寄生虫病防治工作;具有吃苦耐劳的精神。	本课程主要讲授常见寄生虫病常见药物的使用方法、动物的解剖方法及病理特点、动物常见寄生虫病进行预防和治疗、重大疫情的处理方法。
5	动物普通病防治技术	通过本课程的学习,能对动物普通病进行准确诊断和防治;热爱动物普通病防治工作;具有吃苦耐劳的精神。	本课程主要讲授常见普通病常见药物的使用方法、动物的解剖方法及病理特点、动物常见普通病进行预防和治疗、重大疫情的处理方法。
6	宠物疾病防治技术	培养学生热爱宠物疾病防治工作;具有吃苦耐劳的精神,热爱宠物;能对宠物传染病、寄生虫及宠物普通病进行准确检验及处理。	本课程主要讲授宠物传染病的诊断与治疗技术;宠物寄生虫病的诊断与治疗技术;宠物内科病、外科病及产科病的诊断与治疗技术。

### (3) 专业(技能)拓展课程

专业(技能)拓展课程是根据动物医学专业延伸岗位,依据行业、企业调研,开设相关课程。专业(技能)拓展课程说明见表7。

表7 专业(技能)拓展课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	兽医行政法规	掌握畜牧兽医行政常识、畜牧兽医常用管理方法与制度、畜牧兽医行政法常识、畜禽生产经营管理、草原保护生产利用管理、兽药生产经营使用管理、动物检疫管理、畜牧兽医行政执法司法、畜牧兽医行政损害赔偿、世界动物卫生组织、国际动物卫生法、SPS协议和TBT协议等内容。	畜牧兽医行政基础知识、畜牧兽医法学实务、国际动物法。
2	宠物店铺经营管理	补充市场营销学基础知识,了解并掌握宠物店铺经营管理的方法,为学生自己创业奠定一定的理论基础,有利于培养学生的自主创新创业能力,提高其就业竞争力。	成功案例分析及学校周边宠物医院的实地考察。

3	市场营销	通过本课程的学习,使学生认识到市场营销课程的重要性,掌握市场营销理论与实务的基本概念、基本原理,树立市场营销观念,并了解和掌握从事市场营销工作的基本程序和方法,了解本学科发展方向,培养学生观察问题、分析问题、解决问题和实际动手能力。通过本课程的学习,增强学生的全局意识和团队意识,并注意专业素养的不断提高,使学生能够更好地适应毕业之后从事的相关职业活动。	掌握市场营销的基本概念、原理及其在现实应用中的重要意义;掌握“STP”营销理论;掌握市场营销战略的具体应用;结合实际,熟练掌握市场营销调研与预测的步骤和方法;熟练掌握市场营销组合“4P”:产品决策、价格决策、渠道决策、促销决策的内容及具体应用。
4	兽用生物制品技术	通过本课程的学习,使学生掌握了解生物制品的生产流程,掌握生物制品的质量检验技能,会使用不同类别的生物制品;会使用生物制品进行免疫和治疗。培养学生严格的专业素养,具有吃苦耐劳、实事求是的精神。	本课程分为生产、检验、使用和管理四大模块。生产模块包括细菌类疫苗生产;病毒类组织疫苗生产;病毒类细胞疫苗生产;诊断用生物制品生产;治疗用生物制品生产。检验模块包括细菌类疫苗质量检验;病毒类疫苗质量检验;诊断用生物制品质量检验;治疗用生物制品质量检验。使用模块包括预防用生物制品使用;诊断用生物制品使用;治疗用生物制品使用。管理模块包括兽药生产质量管理;兽药经营质量管理。
5	宠物心理行为与驯导技术	培养学生具有良好的思想素质、身心素质和职业素质;掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、驯导技术等专业知识和技能,能从事繁育与饲养、驯导与表演等一线岗位工作。	宠物驯导技术和方法。重点讲述了宠物心理行为与驯导技术前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。
6	执业兽医师概述	通过本课程的学习,使学生系统掌握执业兽医师的要求,在就诊过程中应该遵守相关的法律法规。	执业兽医师制度;与执业兽医师相关的法律法规;执业兽医的相关要求。
7	应用文写作	掌握应用文的结构形式、写作方法与技巧;培养学生逻辑思维能力、提高应用文写作技能和语言表达能力;能根据材料与要求撰写规范的常见文书。	应用文写作手法、常识;启事、通知、公告的撰写、报告、会议记录的撰写;常用事务文书(计划、总结、条例)等的书写;求职信、简历的制作。

专业(技能)课程的集中性实习、实践安排见表8。

表8 集中实习、实训安排表

学期	实训时间	实习课程	实习内容
1	综合实训 1周	动物解剖生理2天	羊的解剖; 解剖器官的识别; 鸡的解剖。
		动物微生物与免疫2天	显微镜的使用; 培养基的制作;

			细菌接种、培养； 细菌涂片染色镜检。
		畜牧基础 1 天	动物发情鉴定； 饲料营养分析； 妊娠诊断； 日粮配比。
2	综合实训 2 周	动物生产技术 1 天	动物品种识别； 养殖场规划设计； 养殖场参观。
		兽药使用技术 2 天	投药技术； 药物的协同与拮抗； 家兔全麻； 敌百虫中毒与解救。
		动物病理 2 天	病鸡的剖解； 病理切片的显微镜观察。
		兽医临床诊疗技术 2 天	动物的整体及一般检查； 动物分系统检查； 动物的治疗技术（投药、注射、冲洗、穿刺）。
		动物传染病防治技术 3 天	病料的取材和送检； 免疫接种； 鸡新城疫抗体水平检测
3	综合实训 2 周	动物外产科操作技术 3 天	瘤胃切开术； 开腹术； 食管切开术。
		动物检疫技术 1 天	动物疫病的控制和扑灭； 动物检疫方法—临床检查； 动物检疫方法—实验室检查。
		动物寄生虫病防治技术 2 天	寄生虫的形态学观察； 线虫的诊断—粪便饱和盐水漂浮法； 血液原虫的诊断—血液涂片镜检法。
		宠物疾病防治技术 2 天	犬猫病毒病的防治； 犬猫细菌病的防治； 犬猫内科病的防治。
		动物普通病防治技术 2 天	组织分离再缝合打结技术操作； 助产手术的基本操作技术训练。
4	岗位实习 15 周	四岗选三岗 1. 猪病防治岗位 2. 禽病防治岗位 3. 牛羊病防治岗位 4. 宠物疾病防治岗位	具备猪病、禽病、牛羊病及宠物疾病的防治能力；培养学生热爱动物疾病防治岗位；具备良好的动物疾病防治技能；具有良好的身体和心理素质；具有吃苦耐劳的精神具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。

	毕业设计 4周	毕业设计	论文定题、调查研究、整理形成论文、论文交流与鉴定。
--	------------	------	---------------------------

### 3、其他教育环节（模块）

#### （1）素质拓展环节

为倡导与彰显学生个性化培养，鼓励学生在三年学习期间结合自己的专业、兴趣和特长，积极参与思想政治素质、志愿服务、社会实践、社团活动、文体活动等大学生素质拓展活动。

素质拓展教育环节各模块内容及学分的认定按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行。

#### （2）创新创业实践环节

创新创业实践环节包括学科技能竞赛、科研技术服务、创业实践、职业资格（X 技能等级）、国际课程与网络课程、真实岗位实践等五大类。积极鼓励、组织引导学生参加上述各类创新创业实践活动，其具体内容及学分认定、转换按《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》执行。

## 七、教学进程总体安排

### （一）全学程时间分配表

全学程时间分配表见表 9。

表9 全学程时间分配表

单位:周

学年	学期	教学时间分配								寒暑假	合计
		理论教学 (含实验课)	教学实习	岗位实习	毕业设计	入学教育与军训	毕业教育	考试及技能测试	小计		
一	1	15	1			2		2	20	4	24
	2	16	2					2	20	8	28
二	3	16	2					2	20	4	24
	4			15	4		1		20	8	28
合计		47	5	15	4	2	1	6	80	24	104

(二) 学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例(%)	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程(必修)	28	210	279	489	22.0	> 公共基础课: 26.2% > 选修课: 10.0% > 实践性课程: 58.6%
	公共基础课程(选修)	6	88	6	94	4.2	
	小计	34	298	285	583	26.2	
专业(技能)课程	专业基础课程(必修)	35	269	279	548	24.6	
	专业核心课程(必修)	23	204	164	368	16.5	
	专业拓展课程(选修)*	4	128	0	128	5.7	
	小计	62	601	443	1044	46.9	
其它	课程综合实习	5.0	0	120	120	5.4	
	岗位实习	15.0	0	360	360	16.2	
	毕业设计	4.0	0	96	96	4.3	
	毕业教育	1.0	24	0	24	1.1	
	小计	25	24	576	600	26.9	
总计		121	923	1304	2227	100	



### （三）专业教学进程表

动物医学专业教学进程表见附件 1。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

专业教师队伍以中青年教师为主，以老带新的专业教学团队，知识结构、职称结构合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专业教师必须具备动物医学专业本科或以上学历；在本单位工作满 1 年或以上，能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计和多种教学方法的能力。双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，外聘兼职教师不得少于教师总数的 10%，配备一名专业学科带头人。

### （二）教学设施

**1. 教室要求：**学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、实训一体化教室，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

#### 2. 校内实训资源基本要求

（1）动物疫病检疫检验实训室：拥有超净工作台、生物安全柜、PCR 仪、琼脂糖水平电泳槽、凝胶成像系统、全自动酶标仪、微量振荡器、低温高速离心机、恒温水浴箱、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、医用药品冷藏箱、-20℃低温冷冻箱、组织捣碎匀浆机、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器，主要承担动

物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、宠物疾病防治技术等课程的教学工作，开展动物医学专业省级技能大赛的培训工作、临床动物疫病检疫检验工作。

(2) 动物诊疗实训室：拥有诊疗输液台、移动式 X 射线摄影机、便携式 B 超机、心电图机、全自动血液生化分析仪、血常规分析仪、全自动尿液分析仪、低温高速离心机、药品冷藏箱、电子天平、干燥箱、烘干箱、高压蒸汽灭菌器、分光光度计、恒温水浴箱、伍德士灯，主要承担兽医临床诊疗技术相关课程的教学；开展动物疾病临床诊断等专业技能培训。

(3) 动物微生物与免疫实训室：拥有超净工作台、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、低温高速离心机、医用药品冷藏箱、 $-20^{\circ}\text{C}$  低温冷冻箱、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器、各种规格的培养皿；主要承担动物微生物与免疫课程的教学工作；开展微生物培养、传染病诊断的专业技能培训。

(4) 动物解剖外科手术实训室：拥有动物手术台、动物解剖台、高压蒸汽灭菌锅、各种规格的手术器械，如：手术刀柄、手术剪、手术镊、肠钳（大号）、剪毛剪、舌钳等，主要用于动物解剖生理、动物病理、动物外产科操作技术等课程的教学工作；用于开展动物大体解剖、动物外科手术等专业技能培训工作。

(5) 兽医基础实训室：拥有动物解剖器具、高压蒸汽灭菌锅、低温高速离心机、电子精密天平、气相色谱仪、液相分析色谱仪、分光光度计、组织捣碎仪、pH 测试仪等。用于动物生物化学基础、兽药使用技术等课程的教学工作，也可开展生物化学基本操作技能、兽药检测等专业技能培训工作。

### 3. 校外实训资源基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选择能够提供猪病防治、禽病防治、牛羊病防治、宠物疾病防治等业务的企业作为校外实训基地，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习，实训设施齐备，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

与专业建立紧密联系的校外实训基地达7个以上。

#### **4、支持信息化教学方面的基本要求**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### **（三）教学资源**

#### **1、教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2、图书、文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### **3、数字资源配备基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### **4、网络课程资源**

建设省级精品课程、思政示范课程，建设动物医学专业教学资源库，在职教云、e会学线上学习平台开设课程，满足教学需要。

#### **（四）教学方法**

1. 依据本专业特点，完善并实施“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，以校内实训室、校外实习基地为依托，以轮岗、顶岗为主要教学组织形式，推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业与企业岗位之间的对接。

2. 加强对学生职业能力的培养，注重“教、学、做”一体化，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领案例激发学生学习兴趣。

3. 以学生为本，注重教学互动，通过学生轮岗实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业生反馈信息，及时调整课程标准和教学计划。

4. 注重授课形式多样化，线下授课和云课堂完成任务相结合。

#### **（五）教学评价**

教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差，反思教学实施方案存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法，及时调整教学实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修定新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

## **(六) 质量管理**

### **1. 建立了教育教学管理与质量监控体系**

系部需成立教学质量监控小组，在学院教学质量监控体系建设项目框架下，建立符合动物医学专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

### **2. 加强质量管理制度建设**

根据学院确定的教学标准，论证适用于动物医学专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、网络资源建设、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

### **3. 实践教学基地的质量检测**

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知

见习、课程实训、综合实训、实践教学、顶岗实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

#### 4. 开展专业与课程建设质量评估工作

制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，教研室自查，然后系部质量监控评估，确保专业建设和课程质量符合专业建设要求，确保人才培养质量稳步提高。专业教研组室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 九、毕业要求

#### （一）毕业要求

学生在规定的时间内修读完人才方案中相关课程，取得至少 110 学分的课程学分，6 学分的素质拓展学分，且至少取得一门职业技能等级证书后，方可毕业。

#### （二）学分的认定与转换

##### 1、课程学分

学生修读完人才方案中规定的课程并经考核合格的，即可取得该门课程相应的学分。为保证毕业生的专业素养，表中打\*号的课程学分为必修学分，不得相互转换。

##### 2、素质拓展学分

素质拓展学分主要包括思想政治素质、社会责任担当、实践学习能力、文化素质拓展等四大部分组成，学分取得按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行，具体见附件 2。素质拓展学分为必修学分，不得相互转换。

##### 3、创新创业实践学分

学生参加国家、省、市级各种专业（学科）竞赛、参加创新创业活动、发表论文、获得专利授权、技能等级证书、国际交流课程、网

络共享课程学习等成果，经学院认可后，可以折算相应的学分。创新创业实践学分可以累加替换人才方案中非必修学分的课程学分。（详见《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》，具体见附件3）。

## 十、附录

包括动物医学专业教学进程安排表（附件1）、池州职业技术学院素质拓展学分评定标准（附件2）、池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准（附件3）

附件 1

动物医学 (3+2) 专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配				考核方式	考核	
									1	2	3	4			
									15+2+1+1+1周	16+2+1+1周	16+2+1+1周	20周			学期
公共课	公共基础必修课	B	1	思想道德与法治*	07001	3.0	45	40	5	3				K	1
		B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系*	07070	2.0	36	28	8		2			K	2
		B	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*		3.0	54	44	10		3			K	2
		B	4	形势与政策*	10028	2.0	32	16	16	专题讲座				C	
		B	5	军事理论*	10101	2.0	36	36	0	网络课程				C	1
				军事技能*		5.0	112	0	112	2w				C	1
		B	6	大学生职业发展与就业指导	06227	1.0	16	6	10	专题讲座				C	
		B	7	心理健康教育*	10102	2.0	32	10	22	2*8	2*8			C	1、2
		B	8	体育与健康 I、II*	07071	4.0	62	30	32	2	2			C	1、2
		B	9	禁毒教育*	10104	1.0	16	0	16	专题讲座				C	
	B	10	劳动教育*	06130	3.0	48	0	48	前3学期每周一节课或每学期一周				C		
	小计 15 门					<b>28.0</b>	<b>489</b>	<b>210</b>	<b>279</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	公共基础选修课	G	1	大学语文	08001	2.0	30	28	2	2				C	1
		G	2	党史国史		2.0	30	28	2	2				C	1
		G	3	中国传统文化	06190	2.0	32	30	2		2			C	2
		G	4	艺术鉴赏	08005	2.0	32	30	2		2			C	2
		G	5	古诗词与文人轶事	10110	2.0	32	30	2		2			C	2
		G	6	国学经典欣赏	06241	2.0	32	30	2			2		C	3
		G	7	太极拳	10109	2.0	32	30	2			2		C	3
		G	8	马克思主义基本原理概论	07211	2.0	32	30	2			2		C	3
小计: 共开设 8 门, 选修 4 门					<b>6.0</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
专业课	专业	B	1	动物生物化学基础*	06220	2.0	30	16	14	2				K	1



基础课	B	2	动物解剖生理*	06022	4.0	60	30	30	4				K	1
	B	3	动物微生物与免疫*	06243	4.0	60	30	30	4				K	1
	B	4	动物环境控制	06141	2.0	30	15	15	2				C	1
	B	5	畜牧基础	06049	4.0	64	34	30	4				K	1
	B	6	兽药使用技术*	06139	4.0	64	34	30		4			K	2
	B	7	动物病理*	06048	4.0	64	34	30		4			K	2
	B	8	宠物护理与美容(1+X)	06040	3.0	48	12	36		3			C	2
	B	9	动物生产技术	06050	6.0	96	48	48			4		C	3
	B	10	动物检疫技术*	06147	2.0	32	16	16			2		C	3
	小计:共开设 10 门(各专业自选 8 门或以上)					<b>35.0</b>	<b>548</b>	<b>269</b>	<b>279</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		
专业核心课	B	1	动物传染病防治技术*	06071	4.0	64	34	30		4			K	2
	B	2	动物外产科操作技术*	06233	4.0	64	34	30			4		K	3
	B	3	兽医临床诊疗技术*	06070	4.0	64	34	30			4		K	3
	B	4	动物寄生虫病防治技术*	06072	3.0	48	24	24			3		K	3
	B	5	宠物疾病防治技术*	06261	4.0	64	30	34			4		C	3
	B	6	动物普通病防治技术*	06145	4.0	64	32	32			4		K	3
小计:共开设 6 门					<b>23.0</b>	<b>368</b>	<b>204</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>			
专业拓展课(8选4)	X	1	兽医基础化学	06254	1.0	16	16	0	2*8				C	1
	X	2	应用文写作	06257	1.0	16	16	0	2*8				C	1
	X	3	兽医法律法规	06260	1.0	16	16	0		2*8			C	2
	X	4	兽用生物制品技术	06062	1.0	16	16	0		2*8			C	2
	X	5	影像诊断技术	06161	1.0	16	16	0		2*8			C	2
	X	6	执业兽医师概述	06155	1.0	16	16	0			2*8		C	3
	X	7	中兽医基础	06256	1.0	16	16	0			2*8		C	3
	X	8	饲料与兽药销售	06110	1.0	16	16	0			2*8		C	3

	小计:共开设 8 门, 选修 4 门			<b>4.0</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
其它 (集中实践培养环节)	B	1	课程综合实习*	06245	5.0	120	0	120	1w	2w	2w		1-3
	B	2	岗位实习(第四学期,设置猪病防治、禽病防治、牛羊病防治和宠物疾病防治 4 个岗位,每个岗位 2 周循环学习)*		15.0	360	0	360				15w	4
	B	3	毕业设计*	06249	4.0	96	0	96				4w	4
	B	4	毕业教育*	06251	1.0	24	24	0				1w	4
	小计					<b>25.0</b>	<b>600</b>	<b>24</b>	<b>576</b>				
总计(所有课程)					<b>121</b>	<b>2227</b>	<b>923</b>	<b>1304</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		
开设课程总数	34			考查课程数	14			考试课程数			20		

备注:

- 1.课程性质:必修课用B表示,限选课用X表示,公选课用G表示。
- 2.考核方式:考试课用K表示,考查课用C表示。
- 3.职业发展与就业指导课,安排在要求学期的课外进行。
- 4.学生军训、岗位实践教学、顶岗实习(含毕业设计)、毕业教育每周按 24 学时计算,24 学时算 1 学分。
- 5.按周进行的课程,周学时数“X\*Y”中的X为周学时,Y为教学周数。
- 6.打\*课程为专业群人才培养方案中所规定的学生必修学分课程。
- 7.第一学期 15+1+2+1+1,即 15 周教学周,2 周入学教育,1 周学期集中实习周,1 周考试周,1 周技能鉴定周。
- 8.第二学期 16+2+1+1 周,即 16 周教学周,2 周学期集中实习周,1 周考试周,1 周技能鉴定周。
- 9.第三学期 16+2+1+1 周,即 16 周教学周,2 周学期集中实习周,1 周考试周,1 周技能鉴定周。
- 10.第四学期 16+2+1+1 周,即 16 周教学周,2 周学期集中实习周,1 周考试周,1 周技能鉴定周。

## 附件 2

## 池州职业技术学院素质拓展学分评定标准

积分模块	项目	积分标准	认证要求	备注
1、思想政治素养	1.1 主题团日活动等思想引领类活动经历,以及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 2 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 8 学时、6 学时、4 学时、2 学时;获市级、省级奖项,在校级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到情况 竞赛获奖证书 活动参与记录	该模块,学生至少修满 32 学时。 评选奖学金同学第一年该模块不低于 16 学时,推荐入党积极分子第一年该模块不低于 32 学时。 16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	1.2 思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座、大学生心理健康讲座等	每参加一次积 2 学时。	活动参与记录	
	1.3 党校和青马工程培训班学习,大学生骨干培训经历等	院级党、团校学习合格积 10 学时;被评为优秀加 2 学时。市级、省级大学生骨干培训合格积 15 学时、10 学时;被评为优秀加 5 学时。	结业证书	
	1.4 十佳大学生、大学生自强之星等荣誉	院、市级、省级分别积 5 学时、10 学时、15 学时。	荣誉证书	
	1.5 先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、院、市级、省级分积 6 学时、8 学时、15 学时、20 学时。	荣誉证书	
2、社会责任担当	2.1 志愿者注册、优秀志愿者	注册志愿者积 2 分;国家级、省级、市级、院级优秀志愿者分别积 20 学时、15 学时、10 学时、5 学时;	志愿者编码、荣誉证书	该模块,学生至少修满 32 学时。16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	2.2 志愿公益活动及相关荣誉等	系、院、市级、省级组织的志愿公益活动,每参加 1 次积 5 学时、10 学时、15 学时、20 学时。 校、市级、省级志愿公益相关集体(个人)荣誉分别加 5 学时、10 学时、15 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.3 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 5 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时;获市级、省级奖项,在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.4 义务献血	每献血一次积分 5 学时。	献血记录	

	2.5 西部计划志愿者	西部计划每人积 15 学时。	录取通知书	
3、 实践 实 习 能 力	3.1 关于社会实践活动方面的讲座、比赛	参加成员每人可积 2 学时，参加相关赛事，获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获市级、省级奖项，在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动记录、荣誉证书	该模块，学生至少修满 32 学时。实践成果需通过参加实践报告鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。第一课堂专业实习（见习）不计入；与社会实 践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	3.2 寒暑假社会实践及相关荣誉等	参加院级立项项目积 15 学时/次，自行社会实践人员积 5 学时/次。院、市级、省级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 10 学时、15 学时、20 学时。	活动记录、实践报告荣誉证书	
	3.3 寒暑假在校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 10 学时。	证明材料	
	3.2 大学生职业规划大赛暨创业大赛	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	荣誉证书	
	3.3 大学生创新创业训练计划立项	省级、市级、院、系级立项分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时；自主创业并完成公司注册经认定积 20 学时。	立项文件通知	
	3.4 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 学时、25 学时、20 学时。	专利证书	
	3.5 论文发表	在公开出版期刊上发表文章，一、二、三、四类分别积 30 学时、25 学时、20 学时、10 学时。	论文	
	3.6 A 类：包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	活动记录 荣誉证书	

	3.7 B类：包括全国大学生数学建模竞赛等。	参加者积10学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积30学时、25学时、20学时、15学时、10学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积15学时、12学时、10学时、8学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积8学时、5学时、3学时。	活动记录 荣誉证书	
	3.8 C类：除A类、B类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积10学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积30学时、25学时、20学时、15学时、10学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积12学时、10学时、8学时、6学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积6学时、4学时、2学时。	活动记录 荣誉证书	
4、 文 体 素 质 拓 展	4.1 参加社团（兴趣小组）	参加者每个组织积5学时，最高15个学时。	任职证明材料	该模块，学生每学年至少修满32个学时。学生每学年必须参加体质健康测试。活动以系、校、省、国家相应部门发布的为准。 16学时为1学分，最高为2学分。
	4.2 文化、艺术 才艺讲座及相关活动荣誉等	观看院级文化艺术活动可积1学时，参加文艺活动可积10学时；系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积15学时、12学时、8学时、5学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加5学时、10学时、20学时。	活动记录 荣誉证书	
	4.3 体质健康测试	参加体质健康测试积5学时，测试通过加5学时。	测试合格证明	
	4.4 “三走”系列活动、劳动技能活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动、劳动技能活动可积5学时；系级体育活动、劳动技能比赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积15学时、12学时、8学时、5学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加5学时、10学时、20学时。	活动记录 荣誉证明	

## 附件 3

## 池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

类型	认定项目	认定内容及标准	学分	认定依据及部门	
学科技能竞赛	学科竞赛	大学生学科竞赛	国家一等	5.0	1、表中均为国家和省级的一类竞赛。在国家级二类、省级二类中获奖的，可视竞赛难度和专业具体情况，按照不超过一类竞赛对应获奖等级的一半学分计算。 2、同类竞赛以最高获奖等级计算，不累加，各系部认定。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业技能大赛	大学生职业技能大赛	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业职场类竞赛	大学生职业生涯规划竞赛、“挑战杯”竞赛、创业大赛等	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			院市级一等	0.5	
科研技术服务	科研项目	大学生科技创新计划等	国家级	4.0	负责人满分，前2-4名成员减半，由系部组织认定
			省部级	3.0	
			校级	2.0	
		完成企业委托 100 万以上的课题并结题	3.0		
		完成企业委托 50-99 万以上的课题并结题	2.0		
		完成企业委托 5-49 万以上的课题并结题	1.0		
实质性参与教师科研项目并结题	1.0	课题负责人考核，系部审核认定			
科研技术服务	论文著作	教育厅职称文件规定的一类论文，公开发表专著	10.0	第一作者满分，前2-4名作者学分减半，由系部组织认定	
		二类学术期刊、全国性报刊论文，公开发表编著	5.0		

		三类学术期刊、省报刊论文	3.0	
		四类学术期刊	1.0	
		协助教师、参编教材出版	1.0	
	专利发明	软件著作权	5.0	第一作者满分，前2-4名作者学分减半，由系部组织认定，教务处审核
		发明专利	5.0	
		实用新型专利	4.0	
		专利技术转让学校	3.0	
		一般性研制改进教仪	2.0	
		经专业认定的小发明小创造	1.0	
	艺术活动	学生举办个人独唱、独奏、音乐会、演唱会个人画展、作品设计展等	全国巡回	4.0
省内巡回			3.0	
市内展出			2.0	
职业技能类	等级考试	英语专业八级	4.0	同类证书就高不累计学分，人才培养方案规定的不计分，由系部组织认定，教务处审核
		大学英语六级	2.0	
		计算机全国/省三级	2.0	
		计算机全国/省二级	1.0	
		普通话一级甲等	2.0	
		普通话一级乙等	1.0	
	职业资格或技能等级证	技师	4.0	
		高级职业资格证书(高级)	2.0	
		国际企业职业资格证书(中级)	2.0	
		行业协会职业资格证书(初级)	1.0	
创新实践类	创业教育	参加校、市组织的创业培训班并考核合格	1.0	由系部认定，招生就业与校企合作处审核
	创业实践	年销售额达40万元以上，或者网店信誉达皇冠及以上或相应等级	5.0	同一项目获得不同类型的创新创业成果，按得分最高分的成果计算，不重复累加；负责人按满分计学分，其他2-4名核心成员减半，由系部认定报招生就业与校企合作处审核。
		年销售额达20万元以上，或者网店信誉达5钻及以上或相应等级	3.0	
		年销售额达10万元以上，或者网店信誉达3钻及以上或相应等级	2.0	
	创业荣誉	被评为国家级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖	5.0	
		被评为省级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖	4.0	
		被评为校级创业优秀团队或在市级创业比赛中获奖	3.0	

		入驻学校创业园区并考核合格	2.0	
	创办企业	作为法人正式注册公司，并正常运营6个月	3.0	
		合伙注册公司或注册个体户，并正常运营6个月以上	2.0	
		取得各类风投基金等资助的	3.0	
		作为法人正式注册公司、合伙注册公司或注册个体户，在学校顶岗实习期间，运营公司的，可替换顶岗实习的学分，但不可替换其它课程学分。	8.0	
国际 合作 交流 或 网 络 课 程 类	国际 合 作 交 流 课 程	根据学院签订的交流合作协议，按协议执行。	与协 议一 致	由协议执行部门 按考核结果进行 认定
	网 络 共 享 课 程 ( 学 分 银 行 课 程 )	取得网络课程合格证书，且与替换课程性质、内容、学分、学时一致，能满足本专业人才培养对应课程的目标要求	与对 应课 程一 致	由系部组织认定
真 实 企 业 工 作 实 践	C类课程	有企业工作经历且时间长于人才培养方案规定的C类课程实践教学时长，同时有详细的实习或工作记录。	与课 程学 分对 应	由系部组织认定