

《宠物疾病防治技术》课程标准

课程名称	宠物疾病防治技术		
课程代码	06261	适用专业	动物医学
总学时	52	执笔人	吴萍萍
教学团队	动物医学专业教学团队		
审核人	动物防疫与检疫教研室		

一、课程概述

（一）课程的性质与定位

《宠物疾病防治技术》是动物医学专业的核心课程之一，是一门操作性很强的专业课。《宠物疾病防治技术》是针对宠物临床医师岗位所需的技能而设置的课程，在宠物疾病诊疗过程中有着非常重要的意义。

通过学习，要求学生具备宠物各系统疾病、中毒病、营养代谢病、内分泌病、免疫疾病等疾病的临床及实验室诊断能力，并能综合所学知识对相关疾病进行治疗。学生最终能达到劳动与社会保障部颁发的宠物医师职业工种中有关宠物疾病诊治部分知识和技能的要求，通过考核，获取相应的资格证书。通过工学结合等培养模式，使学生具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力，具备自主创业的素质，成为宠物行业第一线合格的技术操作人员和经营管理人员。

1. 先修课程

本课程以《宠物疾病临床诊疗技术》《动物微生物》《动物解剖生理》《动物生物化学基础》《兽药使用技术》和《动物病理》等专业基础课程为基础。

2. 后续课程

后续主要以分岗位实习和顶岗实习为基础，结合宠物疾病诊治过程中各个环节所需的关键技术融合而成的核心职业技术课。

（二）课程改革的理念

本课程以市场需求为导向，突出职业能力培养，以行业企业不同岗位的职业技能培养为核心，密切与行业、企业合作，听取行业企业专家以及历届毕业生的意见，进行基于工作过程的项目课程的开发与设计，积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，简述充分体现职业性、实践性和开放性的课程体系。

（三）课程设计的思路

1. 总体思路：

以全面提升学生职业能力为目标，以优化教学内容为重点，根据学生就业岗位的能力需求，设计课程的教学目标。按照岗位工作任务与过程，设计学习情境；根据工作岗位对知识、能力、素质的要求，参照职业资格标准选择教学内容；以工作任务为载体，遵循“教、学、做合一”的行动导向教学观，以学生为主体，组织实施教学；通过学生轮岗实习、顶岗实习及毕业生反馈信息，及时调整课程标准和教学计划。根据学生毕业后所要从事岗位的具体工作内容，确定课程教学方法与教学手段。

2. 具体思路：

依据教学任务、学情等，将每个教学过程分为课前、课中、课后三个阶段。利用微课视频、智慧职教等信息化手段，设计开展以学生为主体的递进式教学环节。线上与线下相结合、课堂与临床实际相结合，培养学生严谨规范的工作态度、相互协作的团队合作精神；细心、耐心、关爱小动物、热爱生活的职业素养以及良好的公共卫生的习惯。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生能诊断和治疗宠物等宠物常见疾病，具备对新知识、新技能的学习能力与创新能力，具有良好的职业道德、吃苦耐劳精神和爱护小宠物的职业素养。

（一）知识目标

1. 掌握宠物疾病临床诊断和治疗的方法；
2. 掌握宠物常见传染病的防治技术；
3. 熟悉宠物常见寄生虫病的防治；
4. 重点掌握宠物常见内科病的防治；
5. 了解宠物常见外产科病的防治。

（二）能力目标

1. 会使用常用临床诊疗技术、实验室诊断技术、外科手术等方法对宠物疾病进行临床诊断和治疗；
2. 能运用临床检查的基本方法，对宠物常见传染病进行预防与治疗；
3. 能对宠物常见寄生虫病进行预防和治疗；
4. 能对宠物常见内科病进行预防和治疗；
5. 能对宠物常见外产科病进行预防和治疗；
6. 了解常见人畜共患病在公共卫生造成的危害及防控措施。

（三）素质目标

1. 培养诚实、守信、吃苦耐劳的品德；
2. 培养善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；

3. 培养善于和客户沟通及与企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作；
4. 培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力；
5. 养成爱护小动物和规范诊断的良好习惯；
6. 培养安全操作的意识。

三、岗位工作任务与目标要求

序号	典型工作任务	能力内容与要求	知识内容与要求	课时
1	任务一 病毒性传染病	1. 能利用临床症状和实验室手段准确诊断犬猫病毒性传染病； 2. 能做出诊断此病的最佳诊治方案。	1. 了解病毒性传染病的特征； 2. 了解犬猫病毒性疾病发病原因； 3. 掌握犬猫病毒性传染性疾病的诊断要点。	12
2	任务二 细菌性传染病	1. 能利用临床症状和实验室手段准确诊断犬猫细菌性传染病； 2. 能做出诊断此病的最佳诊治方案。	1. 了解细菌性传染病的特征； 2. 了解犬猫细菌性疾病发病原因； 3. 掌握犬猫细菌性传染性疾病的诊断要点。	6
3	任务三 宠物寄生虫病	1. 能利用临床症状和实验室手段准确诊断犬猫寄生虫病； 2. 能做出诊断此病的最佳诊治方案。	1. 了解犬猫寄生虫病的特征； 2. 了解犬猫寄生虫病发病原因； 3. 掌握犬猫寄生虫疾病的诊断要点。	12
4	任务四 宠物内科病	1. 能利用临床症状和实验室手段准确诊断犬猫内科病； 2. 能做出诊断此病的最佳诊治方案。	1. 了解犬猫内科病的特征； 2. 了解犬猫内科病的发病原因； 3. 掌握犬猫内科疾病的诊断要点。	14
5	任务五 宠物外产科病	1. 能利用临床症状和实验室手段准确诊断犬猫外产科疾病； 2. 能做出诊断此病的最佳诊治方案。	1. 了解犬猫外产科疾病的特征； 2. 了解犬猫外产科疾病发病原因； 3. 掌握犬猫寄生虫疾病的诊断要点。	8

四、教学资源

(一) 学生基础

1. 动物医学专业的学生主要有两部分组成，一部分为普通高中毕业生，没有任何专业基础，但有较强的学习能力，可以通过加强实践教学来不断提高；另一部分为职高毕业生，有一定的专业基础，对学习本专业打下了一定的基础。

2. 喜欢信息化教学手段进行课堂互动；

3. 已经养成了在智慧职教课程平台进行课前预习、课中互动、课后巩固的学习习惯；

4. 大多喜欢小宠物，但接触小宠物还有点畏难情绪，有意愿从事宠物行业相关工作；

5. 临床实践操作经历较少，自信心不强，对枯燥乏味的纯理论学习缺乏兴趣。

（二）教师条件

动物医学专业教学团队共有 3 名校内主讲老师和多名校外兼职教师。任课教师专业水平较高，教学及临床经验丰富；实训是由具备企业经历的双师型专职教师和具有较强的岗位技能、丰富的生产实践经验的企业一线能工巧匠组成，本课程建设团队是一支素质高、结构优化的师资队伍。

（三）实训条件

校内实训基地包括宠物诊疗实训室，校外实训基地池州贝乐康宠物医院、芜湖宠颐生宠物医院、池州小精灵宠物诊所等，基本满足日常教学实训要求。

序号	实训室名称	主要功能	面积 (m ²)	实训器材名称及数量 (台)
1	宠物疾病临床诊疗实训室	为学生提供诊疗场所及器材	140	诊疗工作台 6 台、诊疗器械 10 套
2	解剖与外科手术实训室	为学生提供外科手术实习场所	180	外科手术工作台 6 台、外科手术器械 (20 套)
3	校内宠物保定架	为学生提供大宠物保定场所	20	四柱栏保定架

（四）其他教学资源

课程以智慧职教平台为依托，将课件、微课视频、音频等学习资料全部上传，可供学生反复学习；课前、课中、课后通过智慧职教发布任务，学生可在平台直接与教师交流互动，完成作业。

五、实施建议

（一）教材改革

宠物疾病防治技术日新月异，这就要求教师不断深入生产一线，及时将新技术扩编到教材中，并将其带入生产实践基地。课程组成员望与企业合作共同编写一本内容贴近生产，具有较强的针对性和实用性的教材。目前所使用教材是《宠物疾病防治》，陈玉库、孙维平，中国农业出版社。

（二）教学方法

“三实”标准：即课程内容贴近实际，教学素材来源实际，教学情境接近实际；“四化”体系：即教学模块职业化、教学方式互动化、课程考核全程化、课程学习多样化。充分利用职教云、E学会等教学资源。

在教学过程中，设定工作任务，加大实践操作的容量，同时紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，使学生掌握宠物临床常见疾病的诊断与防治技术，提高学生的岗位适应能力。

（三）教学评价

1. 小组互评：开展小组评价，学生可以进行学习总结与反思，完善自己的知识体系，制定下一步学习计划，并完成相关作业和学习任务。

2. 教师评价：教师突出过程性评价，结合课堂表现、技能操作、课后作业等手段，加强实训环节的考核，强调职业道德、操作技能、职业判断能力、学习能力、团队合作、沟通交流、文字表达能力，注重平时得分。

3. 用人单位评价：根据每年轮岗实习、顶岗实习及毕业生返校时反馈的问题，在来年的教学中加以改进。

本课程考核分为过程考核、结课考核、技能考核、综合课程评价四个方面；评价的权重按学习态度、理论知识评价、实践能力评价三个部分组成，具体权重如下表：

序号	评价项目	权重（%）
1	过程性评价	20
2	技能考核	30
3	期末综合评价	50