

池州职业技术学院生物与健康系文件

生健政〔2024〕36号

关于开展说课比赛活动的通知

各专业群：

为规范教育教学管理，增强新进教师课堂教学能力，助推“三教”改革和职业教育“五金”新基建建设，提升双高校建设质量。根据学院教务处《关于开展说课比赛和课程标准论证验收与汇报活动的通知》（池职院教〔2024〕35号）文件精神，经系部党政班子研究决定，开展近三年新入职教师说课比赛，现将具体活动方案安排如下：

一、参赛对象

我系近三年新入职的教师：吕照勇、欧阳银娟、余斌、崔海玲、王斯凌、黄小云、钱剑雄、田威龙、王玲、戴军森、叶星星、包腾飞、杨陟灏、武婷婷、方杰（共15名）

二、比赛办法

初赛时间初步定于2024年12月28日，赛后择优推荐比赛

前2名教师入围院级决赛。

三、比赛内容

由手写教案和说课两部分组成。手写教案为学期初确定的本学期实际授课时所撰写课程的完整手写教案；说课课程必须为手写教案对应课程，说课内容详见评分标准(附件一)；总成绩采用百分制，即手写教案成绩*20%+说课成绩*80%。

四、比赛要求

1. 要高度重视、广泛宣传、积极动员，近三年新入职教师必须参加系部初赛。

2. 初赛时，参赛选手以PPT形式进行展示汇报，每位选手时间8-10分钟。比赛前需提供说课教案和教学进度计划表纸质版材料给现场评委，选手着装整洁得体，教态自然大方。

3. 初赛聘请专家组现场评审，综合参赛教师现场表现进行评议，并进行排名，推荐学院入围决赛教师。

4. 初赛活动现场，系党政班子所有成员、近三年新入职教师、专业群副主任现场观摩。

附件一 教师说课比赛评分标准



附件一

教师说课比赛评分标准

参赛教师姓名：_____ 课程名称：_____ 专家签名：_____

一级指标	二级指标	满分	权重	评价分（等级）					评分
				A	B	C	D	E	
说课程性质	1.本课程在专业人才培养方案中的性质、地位与作用	10	5	5	4	3	2	1	
	2.本课程与先修课程、后续课程的衔接和配合								
	3.介绍该门课程的课程标准								
说课程目标	1.课程总体目标符合专业和学生个人发展需要，有学情分析，符合高职人才培养要求	5	5	5	4	3	2	1	
	2.课程知识目标明确，符合职业教育对人才培养的要求								
	3.课程能力目标、素质目标、思政目标描述准确，具体、可检验								
说课程内容	1.本课程的内容体系，课程内容的框架结构，内容的逻辑关系	5	5	5	4	3	2	1	
	2.知识点和知识应用点明确，有助于课程目标的达成								
	3.教学重点、难点定位准确，分析比较透彻，确定的依据充分								
说课程策略	1.课程设计理念新，指导思想明确，符合高职教育理念	20	5	5	4	3	2	1	
	2.学时数分配合理，理论教学与知识应用迁移安排适当								
	3.能基于学生现状和学生发展需求以及专业职业能力知识应用培养的基本规律组织教学内容								
	4.教学内容充实恰当，重点突出，难点分散，理论密切联系实践，有利于学生创新精神的培养								
说教学实施	1.教学组织及学习情景设计，将课程思政、劳动精神、工匠精神、劳模精神等元素融入课堂教学	15	5	5	4	3	2	1	
	2.采用的教学方法（案例教学、任务驱动教学等）、教学手段（信息化教学、AI、人工智能技术等）								
	3.注重评价主体多元化，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价								
说教学资源	1.教材选用情况（十四五规划）、数字化教辅资源（教学平台辅助资料）	10	3	5	4	3	2	1	
	2.实践教学条件是否满足课程实验实训需求（公共课除外）								
	3.师资队伍能否支撑课程建设需要								
说教学效果	1.学生能力、素质培养目标的实现	15	5	5	4	3	2	1	
	2.同行、督导、学生等对本课程的教学评价								
	3.学生学习本课程的成绩、职业资格考证通过率								
说课程特色	特色鲜明，有创新	5	5	5	4	3	2	1	
说教学反思	反思准确，针对存在问题和学情分析，提出建设与改革思路	5	5	5	4	3	2	1	
说课效果	仪表自然大方，表达流畅、规范，反应敏捷，运用多媒体等现代化教学手段，超时酌情扣分	10	10	10	8	6	4	2	
说明：请在评分栏内写上相应得分		100	得分						