

2025 “社区服务实务”赛项方案

一. 赛项名称

赛项名称：社区服务实务

赛项组别：2023、2024 级健康服务专业群学生

赛项归属专业大类：公共管理与服务、医药卫生

二. 竞赛目的

通过竞赛引导健康服务专业群师生关注新技术、新产业、新业态、新模式，推动社区服务实务与经济社会发展紧密接轨，为国家的现代化建设和高质量发展做出贡献。鼓励不同类型、不同层次、不同专业的人才共同参与竞赛，促进职业教育和普通教育的融通，推动产业和教育的融合，引领教学改革和科技创新。通过竞赛提升参赛选手的专业技能和实践能力，同时帮助参赛选手提升专业素质和人文素养，引导和带动相关专业学生实现全面发展。促进健康服务专业群师生间的沟通交流。进一步规范各项操作标准，加强理论和实践的密切联系，提高学生学习能力、分析解决问题能力、创新能力、操作能力和沟通能力，彰显团队合作精神，高度关注产教融合，鼓励企业、行业参与竞赛，通过竞赛提升参赛选手的专业技能和综合素质，促进职业教育和岗位实践的结合，协同培养无缝对接人才。

三. 竞赛内容与时间

（一）竞赛内容

社区服务实务技能操作考核——活动策划

竞赛形式：技能操作考核采取面试形式，主要测试学生的专业素养和实践操作能力，具体包括对价值理念的內化、知识理论的应用、活动策划能力、分析理解能力、沟通表达能力、情境应变能力。

竞赛内容：本赛项为个人赛，参赛内容为对不同社区服务对象策划社区服务方案并进行现场展示。展示环节为 10 分钟，由参赛选手单独完成，指导老师不得进行指导。展示内容包括策划过程与思路说明和活动策划书内容呈现两部分。

（二）竞赛时间

时间：初步定于 2025 年 5 月。

四：竞赛规则

1. 技能考核竞赛期间选手在“选手等候室”等候。
2. 竞赛顺序确定后，竞赛选手手持本人身份证、学生证按序进入赛场，经

工作人员检录后，选手进入活动策划室，进行 60 分钟活动策划，再由志愿者引导进入展示室展示。

3. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断的时间，由评委确认，工作人员计时，并顺延时间。

4. 选手竞赛开始、终止时间由赛场裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意选手终止操作。选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

5. 竞赛结束后，参赛选手要清理竞赛场地，经评委或工作人员同意后方可离开。

五、竞赛环境

1. 赛场 赛场初步设在尚健楼 404 教室。赛场整洁、宽敞、明亮、安静，符合操作项目要求。竞赛场地包括选手等候室、活动展示室、赛后选手休息室。考核后选手与未考核选手进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

2. 赛室 赛事内准备展示白板和海报。