

动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

招生对象为应历届高中毕业生、中职毕业生。

三、修业年限

修业年限：3年

四、职业面向

毕业生主要面向动物养殖企业、动物医院、畜牧兽医管理部门等企事业单位，从事动物疾病的诊疗与防治、动物保健及技术服务等工作。专业对应行业、岗位见表1。

表1 专业对应行业、岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜的饲养 (031) 猪的饲养 (032) 家禽的饲养 (033) 畜牧服务业 (053)	兽医兽药技术人员 (20306) 畜牧业生产人员 (50300) 动物疫病防治人员 (50305)	猪病防治 禽病防治 宠物疾病防治 牛羊疾病防治	执业兽医资格证书 1+X 宠物护理与美容等级证书 动物防疫员 动物检疫检验员 家畜繁殖员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具

备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息（智能）素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）思想政治：拥护党的基本路线，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，熟悉中国传统文化，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，良好的“三农”情怀；具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）职业道德和素养：具有良好的职业道德和职业素养，具有爱岗敬业、艰苦求实、热爱劳动、团结合作的品质；热爱动物，熟悉兽医法律法规，有较强的团队协作能力，能较好的处理人际关系，有高度的责任心。

（3）身体素质：达到《国家学生体质健康标准》规定的要求，养成良好的卫生与锻炼身体的习惯，具有健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质。

（4）创新与创业意识：具有利用多种途径获取信息的能力，养成主动学习、接受新知识和新技能的习惯，具有创新意识和自主创业能力。

（5）具有一定的审美和人文科学素养。

（6）具有一定的智能（慧）化生产、管理的理念和意识。

2. 知识

（1）公共基础知识：

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础、军事理论知识；掌握一定的人文素养、科学素养、艺术素养等方面的知识；掌握数字技术、英语和信息技术应用等基础知识。

(2) 专业知识：

- ①掌握家畜家禽等动物解剖生理、病理、微生物知识；
- ②熟悉常见药物的使用；
- ③掌握常见动物疾病诊断与防治技术；
- ④掌握外科手术基本操作技术；
- ⑤掌握常见动物生产技术；
- ⑥掌握与动物生产和诊疗相关的智能设备应用理论知识。

3. 能力

(1) 通用能力：

正确书写国家语言文字，具备良好的语言表达能力，具有良好的文字表达和社会活动能力；会独立思考，具有一定的分析问题、解决问题的能力；具有相关数字技术、信息技术与英语应用能力；具有对新知识、新技术、新技能的持续学习能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具备良好的团队合作精神。

(2) 专业技术能力：

- ①能进行常见动物的剖解；
- ②能在兽医临床合理应用药物；
- ③能科学防治常见动物疾病；
- ④能操作兽医临床常见仪器并能对常见动物疾病进行诊疗；

- ⑤能操作临床基本的外科手术；
- ⑥能进行猪、禽、牛羊等动物的智慧化养殖。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建说明

通过动物医学专业人才需求调研及与合作企业座谈，明确了动物医学专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据动物医学岗位群要求，结合动物医学领域专家的论证意见，确定核心能力，结合执业兽医师执业标准确立兽医人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础限定选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课、专业拓展课和职业技能拓展课），将典型工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于工作过程的课程体系。通过校内实践（实训）、校外实践教学、顶岗实习等实践教学环节，培养学生动物医学岗位需要的基本技能和职业基本技能，见表 2。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位群	典型工作任务	知识结构要求	能力、素质要求	对应课程模块
猪病防治	1. 猪病的预防 2. 猪病的治疗	1. 能够掌握常见猪病常见药物的使用方法。 2. 能够掌握病猪的解剖方法及病理特点。 3. 能够对猪常见传染病、寄生虫病及普通病进行预防和治疗。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备猪传染病防治能力； 具备猪寄生虫病防治能力；具备猪普通病防治能力；热爱猪病防治岗位； 具备良好的猪病防治技能；具有良好的身体和心理素质；具有吃苦耐劳的精神具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力； 具备数字化、信息化应用素养，能进行远程诊疗。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术、兽医法律法规
禽病防治	1. 禽病的预防 2. 禽病的治疗	1. 能够熟悉禽病常用药物使用方法。 2. 能够进行家禽的解剖及病理分析。 3. 能够掌握禽病常见传染病、寄生虫病及普通病的预防与治疗方法。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备禽传染病防治能力； 具备禽寄生虫病防治能力；具备禽普通病防治能力；热爱禽病防治岗位； 具备良好的禽病防治技能；具有吃苦耐劳的精神；工作积极	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病

			主动,有良好的服务意识;具备良好的团队协作能力;具备数字化、信息化应用素养,能进行远程诊疗。	防治技术、兽医法律法规
宠物疾病防治	1. 宠物疾病的预防 2. 宠物疾病的治疗	1. 能够熟悉宠物常见药物的使用方法。 2. 能够掌握处方书写方法。 3. 能够掌握宠物常见传染病、寄生虫病及内外科病的预防和治疗。	具备宠物传染病防治能力;具备宠物寄生虫病防治能力;具备宠物普通病防治能力;热爱宠物疾病防治岗位;热爱、关心宠物,并具备爱心和耐性。具备数字化、信息化应用素养,能进行远程诊疗。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、宠物疾病防治技术、兽医法律法规
牛羊病防治	1. 牛羊疾病的预防 2. 牛羊疾病的治疗	1. 能够熟悉牛羊病常用药物使用方法。 2. 能够进行牛羊的解剖及病理分析。 3. 能够掌握牛羊病常见传染病、寄生虫病及普通病的预防与治疗方法。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备牛羊传染病防治能力;具备牛羊寄生虫病防治能力;具备牛羊普通病防治能力;具有吃苦耐劳的精神;具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。 具备数字化、信息化应用素养,能进行远程诊疗。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术、兽医法律法规

(二) 课程设置

1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础选修课。

(1) 公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的,旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索,对职业世界进行探索,提升重要的职业素质,使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程见表3。

表3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	通过课堂教学以及社会实践,帮助大学生尽快适应大学生活,提高大学生的思想道德修养和法律意识,树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观,树立远大崇高的理想,树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,培养学生完善的人格和良好的心理素质,使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	本课程以社会主义核心价值观体系为主线,根据大学生成长的基本规律,以高职学生的成才为核心,主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育;阐述社会主义道德的基本理论和价值导向,进行道德观教育;阐述法律基本理论知识,进行法制观教育。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想	使学生掌握中国特色社会主义进入新时代的依据;了解中国特色社会主义的发展脉络;	习近平新时代中国特色社会主义思想,是我们党成功应对当今世情、国

	主义思想概论	把握中国特色社会主义进入新时代主要矛盾的变化；理解以人民为中心的立场。	情、党情深刻变化的理论产物，是新时代的精神上的精华，是思想中把握到的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，是一个系统科学的理论体系。“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略，构成这一思想的核心内容。这一思想的主体框架，大致可以从四个层次十三个方面来把握。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。	帮助学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。
4	新编实用英语	通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。	遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
5	信息技术基础	本课程是介绍计算机应用技术的通用基础课程，学习内容包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件(可选模块有:图文编辑工具 Word 2010、数据处理程序 Excel 2010、幻灯片制作程序 PowerPoint 2010 等)以及互联网基础知识。通过对该课程的学习，学生可了解计算机、互联网基础知识,掌握应用计算机办公的基本技能，学习完成后，能够取得全国计算机等级考试一级、二级证书。	以全国计算机等级考试 MSOffice 考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。
6	体育与健康	提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。	遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
7	军事理论与军事技能	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。

8	心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,以切实提高心理素质,实现角色转换,增强干事创业信心,明确适应自身特点的发展方向,满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。
9	职业生涯规划	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点,了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用,理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。
10	就业指导	帮助学生了解国家就业形势和政策,引导大学生充分认知自我,合理调整职业预期,树立正确的择业观,增强就业竞争意识,掌握求职择业的基本常识和技巧,把握大学生就业市场的特点和功能,提高大学生的择业、就业能力。通过该课程的学习,让学生对社会、职业和自己有更好的认知,积极适应职业角色和社会环境,培养学生尽快适应社会的能力,做好从“学校人”到“社会人”转变的准备。	了解目前的就业形势,相关专业对应职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性,了解求职过程中的心理素质要求。掌握求职简历的制作、面试的技巧。了解就业政策法规、大学生就业权益的法律保障;掌握智慧就业平台的使用,完成就业信息的填报。
11	形势与政策	通过形势与政策教育,帮助广大学生正确认识国际国内形势,理解党和政府的方针政策,做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致;引导和帮助学生对国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考,提高分析和判断能力,使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律,形成正确的政治观和世界观;进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命,为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》,围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。
12	创新创业基础	通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,具有极强的实用性和操作性,从而帮助学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。

13	普通话	通过学习,使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识,掌握普通话标准语音,在测试中达到相应的等级。	使学生不仅能掌握普通话的基本知识,普通话水平测试的方法和技巧,更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题,掌握普通话练习和提高的方法,并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯。
14	禁毒教育	通过课程的学习,旨在让学生掌握毒品基本概念和基本特点;知道毒品的危害;掌握青少年吸毒的原因;知道吸毒是国家法律禁止的违法行为。简单了解国家法律对常见毒品违法、犯罪行为的规定,避免成为违法者和受害人。了解我国现行四类戒毒措施;识别生活中的常见诱惑;知道生活当中可以拒绝他人的要求。	主要内容:毒品基本概念、毒品和药品的区别与联系、常见毒品的名称、特性;毒品危害个人、家庭、社会的具体表现;青少年吸毒的现状、原因;国家法律对毒品和吸毒行为的认定与毒品违法犯罪行为相关的法律常识、当前法律规定的戒毒措施;日常生活中中学生可能遇到的常见诱惑及其可能引发的后果、毒品常见伪装。
15	劳动教育	利于实现学校的办学宗旨和教育理想,有利于培养学生的实践创新能力,通过给学生创设一种动态、开放、主动的学习环境,让学生亲身参与实践,并将所学知识应用于实践,在实践中获取信息时代所需的各种知识和能力	与学生与生活的联系,推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、实践能力以及合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

(2) 公共基础选修课

公共选修课程(限定选修课)以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的 ability 为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。公共基础选修课程见表 4。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	大学语文	让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识,提高语文综合能力,具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵,了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养,健全人格,以成为高素质的技术技能型人才。	以祖国的语言文字为载体,以优秀的文化遗产为精髓,学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性;阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品,难度适中的文言文,结识解释常见的字词和语言现象;分析文章思想和写作手法,具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。
2	党史国史	系统介绍中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验,解决历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放,即中国的发展举什么旗、走什么	帮助学生了解国史、国情,增强当代大学生的历史使命感与责任感;使学生较好地掌握中国近现代史的基础知识,把握中国近现代史的基本线索及发展规律,提高学生的人文素养、综合能力;培养

		路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题。	学生正确分析历史事件、评论历史人物的能力，树立正确的历史观；引导学生深刻领会中国历史和中国人民为什么和怎么样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。
3	中国传统文化	中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力，万物的发展都有相通之处，数千年的文化史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高学生的思想深度和广度。	儒道互、墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。
4	国学经典欣赏	引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。	蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。
5	美术鉴赏	使学生能初步运用所学习的知识技能完成相关实际工作任务，达到室内设计师和室内装饰设计师职业能力水平的基本要求，同时培养学生应有的诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为发展学生专门化方向的职业能力奠定良好的专业基础，并在此基础上形成以下职业能力。	本课程的教学，是增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。
6	高等数学	通过高等数学的学习，使学生获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验；体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系，运用数学的思维方式进行思考，增强发现和提出问题的能力，分析和解决问题的能力；了解数学的价值，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，养成良好的学习习惯，具有初步的创新意识和科学态度。	经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能。经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程，掌握图形与几何的基础知识和基本技能。经历在实际问题中收集和数据处理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能。参与综合实践活动，积累综合运用数学知识、技能和方法等解决简单问题的数学活动经验。学会独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑等学习习惯。形成坚持真理、修正错误、严谨求实的科学态度。
7	古诗词与文人轶事	通过课程学习，让学生了解整个诗词历史发展概要，同时经过训练能够掌握简易的诗词写作方法。让学生能够鉴赏古典诗词，培养学	主要内容：诗词概论、诗词格律基础、近体诗格律训练、古体诗、近体诗鉴赏、词的常识、词作鉴赏与填

		生“文理会通”的能力，提高学生的文学素养。	词方法、古代诗词仿写。通过理论教学+实践教学的方式，提高学生欣赏品味和审美情趣。
8	马克思主义基本原理概论	通过课程教学传授马克思主义基本原理，传播马克思主义科学理论，使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法，引导学生了解国情、民情、党情，树立共产主义的理想信念，落实对大学生的马克思主义理论教育与思想政治教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础；通过教授马克思主义基本原理使学生树立马克思主义科学的世界观、人生观、价值观，服务高校立德树人的根本任务；通过教授马克思主义基本立场、基本观点、基本方法，引导学生运用马克思主义基本原理，去分析问题和解决问题，提高认识世界和改造世界的能力。	主要内容：什么是马克思主义基本原理、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质与规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。 教学要求：马克思主义基本原理概论是一门理论性和实践性很强的学科，需要按照理论联系实际的原则不断进行探索。因此，要求学生在学习中，关注基本知识与方法的应用，积极参与实践活动，课后要做一些案例分析练习和讨论。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）拓展课程和职业技能拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程是认知行业、认知岗位的基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是动物医学专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成刻苦认真、严谨细致的优良作风，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业（技能）基础课程说明见表5。

表5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物解剖生理	培养学生正确认识和掌握正常家畜各器官、系统的形态结构及它们之间的相互关系，掌握各系统的生理过程以及它们发生的原因条件。掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统等结构特点和生理功能。	细胞、组织、器官及有机体相关概念、分类及功能；动物各大系统的基本结构及功能；猪、家禽及宠物等其他动物的骨骼、肌肉及生理特点。
2	动物微生物与免疫	掌握细菌、酵母菌、霉菌、放线菌这四大类微生物的基本形态；掌握常见培养基的制备方法以及细菌的培养方法；培养学生具备细菌测定的实践能力；掌握常见的病毒性微生物及致病特点，为以后从事动物医学专业相关疫病的防控打下基础；了解抗原抗体的相关	微生物的基础知识：包括细菌的形态结构、人工培养，病毒的形态结构及增殖特点，微生物与外界环境的关系；主要病原微生物及微生物的应用；抗原与抗体；免疫系统的组成及功能；细胞因子；补体系统；变态反

		概念；掌握免疫系统的组成及功能；能熟练掌握疫苗免疫的方法；具备血清学检测的能力。	应；抗感染免疫；疫苗与疫苗预防；血清学试验。
3	动物药理	掌握常用常见药物的使用方法，会开处方；掌握药物中毒的紧急救治方法。	抗微生物药物；抗寄生虫药物；用于神经系统、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统的药物；调节新陈代谢的药物；解毒药物。
4	动物病理	了解动物病理的基本知识，掌握动物发病的基本机理，应用病理相关知识分析动物发病的原因，为疾病的治疗提供理论支撑。	局部血液循环障碍；细胞和组织的损伤；代偿、适应和修复；炎症；肿瘤；水、钠代谢及酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；黄疸；败血症；休克。
5	动物营养与饲料	熟悉动物饲料原料的营养特点；掌握给猪、禽、牛羊、犬猫等动物进行饲料日粮配合的技能；具备给不同年龄、品种的动物正确进行饲料种类选择及饲喂方法的能力；熟悉动物饲料加工工艺流程和加工设备。	猪、禽、牛羊、犬猫等动物营养原理；动物饲料原料；动物饲料添加剂与动物保健品；动物的营养需要与饲养标准；动物营养代谢性疾病与防治；动物饲料日粮及其配制；动物饲料的加工；动物饲料的质量管理与饲料法规。
6	动物环境控制	掌握常见畜舍设计原则；掌握畜舍温热环境对畜禽健康和生产力的影响；掌握畜舍温度、湿度、气流、光照等卫生标准；掌握畜舍防暑降温或防寒采暖的措施；了解畜舍土壤、水源的卫生意义、污染来源、防治污染措施及饮用水的人工净化、消毒方法；了解畜牧场的环境保护措施，防止工业三废、农业化肥和农药等的污染，掌握经济适用的家畜粪便、污水处理及再利用的技术措施。	动物温热环境；畜舍空气环境控制；水、土壤及饲料卫生；畜牧场规划设计；畜牧场环境保护。
7	动物生物化学	了解生物体物质的结构、性质和功能，掌握物质在细胞内的变化规律及其伴随发生的能量变化，初步掌握遗传的分子基础及生物体内的调节机制，为后续课程如兽医临床诊疗技术、动物外产科等学科的学习打下基础。通过实验实习、技能训练，掌握动物生化实验的方法，掌握分光光度法、微量滴定技术等技能。	蛋白质组成；核酸的化学组成、分子结构及理化性质；糖代谢；脂类代谢；蛋白质代谢；氨基酸代谢；相关技能操作。
8	1+X 宠物护理与美容	通过本课程的学习，培养学生热爱、关心小动物，对小动物细心、耐心、有责任心；具备较好的人际交往能力；会使用宠物美容工具，对宠物犬进行基础护理；完成常见造型的修剪。	宠物美容工具的使用与保养；宠物基础护理（清洁耳道、剪指甲、梳理被毛、洗眼、洗澡及挤肛门腺、被毛吹干拉直）；对宠物不同时期进行护理；宠物常用美容部位识别；宠物犬常见造型修剪；宠物包毛与染色。

(2) 专业（技能）核心课程

专业核心课程是面向动物医学岗位（群），结合全国执业兽医师资格考

试大纲规定的相关课程为标准，建立动物医学专业核心课程。它是动物医学专业的重要课程，培养学生运用疫病防控相关知识为企事业单位进行猪病、禽病、牛羊病及宠物疾病的预防与治疗工作。专业（技能）核心课程说明见表6。

表6 专业核心课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	兽医临床诊疗技术	通过本课程的学习和相应的实践性教学环节，教会学生具有良好的职业道德操守；有较强的团队合作精神；掌握疾病的诊断方法：临床诊断、实验室诊断、影像学诊断；掌握疾病的治疗技术：给药、注射、输液、冲洗。	本课程主要讲授临床诊断方法；实验室诊断方法；影像学诊断；常规治疗技术。
2	动物外产科操作技术	通过理论实践一体化教学，培养学生识具有良好的职业道德操守和团队合作精神；养成无菌素养；能独立完成常见的外科手术。	本课程主要讲授外科消毒技术；术前准备；常用外科手术基本操作；术后护理。
3	猪病防治技术	通过本课程的学习，学生能对猪传染病、寄生虫病和普通病进行准确诊断和防治；热爱猪病防治工作；具有吃苦耐劳的精神。	猪常见传染病、寄生虫病和普通病常见药物的使用方法、病理解剖、预防和治疗、重大疫情的处理方法。
4	禽病防治技术	通过本课程的学习，能对禽传染病、寄生虫病和普通病进行准确诊断和防治；热爱禽病防治工作；具有吃苦耐劳的精神。	禽常见传染病、寄生虫病和普通病常见药物的使用方法、解剖方法及病理特点、预防和治疗、重大疫情的处理方法。
5	牛羊病防治技术	通过本课程的学习，能对牛羊传染病、寄生虫病和普通病进行准确诊断和防治；热爱牛羊病防治工作；具有吃苦耐劳的精神。	牛羊常见传染病、寄生虫病和普通病常见药物的使用方法、病理解剖、预防和治疗、重大疫情的处理方法。
6	宠物疾病防治技术	通过本课程的学习，培养学生热爱宠物疾病防治工作；具有吃苦耐劳的精神，热爱宠物；能对宠物传染病、寄生虫及宠物普通病进行准确检验及处理。	宠物传染病的诊断与治疗技术；宠物寄生虫病的诊断与治疗技术；宠物内科病、外科病及产科病的诊断与治疗技术。
7	动物生产技术	通过本课程的学习，能从事常见畜禽及犬猫等宠物的养殖生产；具有吃苦耐劳的精神。	猪生产，禽生产，宠物饲养与管理。
8	动物检疫技术	培养学生热爱动物检验检疫工作和吃苦耐劳的精神掌握动物疫病的检验和处理	动物疫病检验技术；重大动物疫病的处理；主要疫病的检疫。

(3) 专业（技能）拓展课程

专业（技能）拓展课程是根据动物医学专业延伸岗位，依据行业、企业调研，开设相关课程。专业（技能）拓展课程说明见表7。

表7 专业（技能）拓展课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	畜牧兽医基础化学	了解物质结构、溶液和胶体、化学反应速率和化学平衡；熟悉分析化学基础知识；掌握酸碱平衡与酸碱滴定法、沉淀溶解平衡与沉淀滴定法、氧化还原平衡与氧化还原滴定法、配位平衡与配位滴定法、分光光度法、电势分析法；了解重要元素及化合物	元素及化合物、分散系、分析化学概述、滴定分析法、酸碱滴定法、其他常见滴定法、烃、烃的衍生物、杂环化合物和生物碱、糖脂蛋白质。

		等内容；了解各类有机化学物的结构、命名、性质及应用。	
2	兽医法律法规	掌握畜牧兽医行政常识、畜牧兽医常用管理方法与制度、畜牧兽医行政法常识、畜禽生产经营管理、草原保护生产利用管理、兽药生产经营使用管理、动物检疫管理、畜牧兽医行政执法司法、畜牧兽医行政损害赔偿、世界动物卫生组织组织、国际动物卫生法、SPS 协议和 TBT 协议等内容。	畜牧兽医行政基础知识、畜牧兽医法学实务、国际动物法。
3	宠物驯导技术	培养学生具有良好的思想素质、身心素质和职业素质；掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、驯导技术等专业知识和技能，能从事繁育与饲养、驯导与表演。	宠物驯导技术和方法。重点讲述了宠物驯导前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。
4	兽用生物制品技术	通过本课程的学习，使学生掌握了解生物制品的生产流程，掌握生物制品的质量检验技能，会使用不同类别的生物制品；会使用生物制品进行免疫和治疗。培养学生严格的专业素养，具有吃苦耐劳、实事求是的精神。	本课程分为生产、检验、使用和管理四大模块。生产模块包括细菌类疫苗生产；病毒类组织疫苗生产；病毒类细胞疫苗生产；诊断用生物制品生产；治疗用生物制品生产；微生态制剂生产。检验模块包括细菌类疫苗质量检验；病毒类疫苗质量检验；诊断用生物制品质量检验；治疗用生物制品质量检验。使用模块包括预防用生物制品使用；诊断用生物制品使用；治疗用生物制品使用。管理模块包括兽药生产质量管理；兽药经营质量管理。
5	中兽医基础	掌握阴阳、五行学说的基本内容及其在中兽医学中的应用；掌握脏腑的主要生理功能，熟悉各脏腑之间的相互关系；掌握主要治疗原则和治疗方法；掌握药物、方剂的配伍原则和配伍禁忌。	阴阳、五行学说、脏腑的主要生理功能、病因中六淫的性质和致病特点；八纲辨证、脏腑辨证和外感辨证的基本证候要点；治疗原则和治疗方法。
6	应用文写作	掌握应用文的结构形式、写作方法与技巧；培养学生逻辑思维能力、提高应用文写作技能和语言表达能力；能根据材料与要求撰写规范的常见文书。	应用文写作手法、常识；启事、通知、公告的撰写、报告、会议记录的撰写；常用事务文书（计划、总结、条例）等的书写；求职信、简历的制作。
7	畜牧业经营管理	了解和掌握畜牧业生产的结构与布局、经济预测、经营决策、经济核算、畜产品流通、畜产品市场等经济管理的基本理论知识，提高遵循客观经济规律办事的自觉性，能够应用所学知识解决畜牧企业经营管理中的实际问题。	畜牧业经济形式和经营形式、畜产品需求与供给、畜牧业产业结构与布局、畜牧业经营预测与决策、以及畜牧业经济的宏观调控等。
8	智能养殖设备使用与维保	培养学生具备智能养殖信息技术处理和智能设备操作与维护能力；具备智能化养殖理念。	智能养殖设备使用与保养、维修技术等知识。重点介绍设施养殖畜禽机械和养殖畜牧机械等常用畜禽设备具的结构、工作原理、使用方法、常见故障及排除等。

专业（技能）课程的集中性实习、实践安排见表 8。

表 8 集中实习、实训安排表

学期	实训时间	实习课程	实习内容
1	校内综合实训 1周	动物解剖生理 3天	羊的解剖； 解剖器官的识别； 鸡的解剖。
		动物微生物与免疫 2天	显微镜的使用； 培养基的制作； 细菌接种、培养； 细菌涂片染色镜检。
2	校内综合实训 2周	畜牧基础 2天	动物发情鉴定； 饲料营养分析； 妊娠诊断； 日粮配比。
		动物生产技术 3天	动物品种识别； 养殖场规划设计； 养殖场参观。
		兽药使用技术 3天	投药技术； 药物的协同与拮抗； 家兔全麻； 敌百虫中毒与解救。
		动物病理 2天	病鸡的剖解； 病理切片的显微镜观察。
3	校内综合实训 2周	兽医临床诊疗技术 2天	动物的整体及一般检查； 动物分系统检查； 动物的治疗技术（投药、注射、冲洗、穿刺）。
		动物外产科操作技术 3天	瘤胃切开术； 开腹术； 食管切开术。
		动物传染病防治技术 3天	病料的取材和送检； 免疫接种； 鸡新城疫抗体水平检测
		动物普通病防治技术 2天	常见的消化系统疾病诊断与防治方法； 常见的呼吸系统疾病诊断与防治方法； 常见的循环系统疾病诊断与防治方法；
	认识实习 2周	两个方向学习： ① 宠物医疗方向 ② 宠物护理与美容方向	动物养殖基本技术、兽医基本操作技术、 宠物护理基本技术、宠物美容基本技术
4	分岗位实习 4周	五个方向学习： ① 动物生产方向 ② 兽医方向 ③ 动物检疫方向 ④ 宠物医疗方向 ⑤ 宠物护理与美容方向	动物品种识别、畜禽一般生产技术；动物 常见疫病的防制；屠宰检疫、肉蛋奶的检 疫；犬猫疾病防治；犬猫基础护理。

5	岗位实习	12+2周	五个方向循环学习： ① 动物生产方向 ② 兽医方向 ③ 动物检疫方向 ④ 宠物医疗方向 ⑤ 宠物护理与美容方向	畜禽生产技术；常见动物疫病防治；屠宰检疫、肉蛋奶的检疫；犬猫疾病防治；犬猫基础护理；住院犬猫护理；常见宠物犬造型修剪。
	毕业设计	4周	毕业设计	论文定题、调查研究、整理形成论文、论文交流与鉴定。
6	岗位实习	16+2周	任选一个方向学习： ① 动物生产方向 ② 兽医方向 ③ 动物检疫方向 ④ 宠物医疗方向 ⑤ 宠物护理与美容方向	在前期实习的基础上，学生任选一方向进行实习，掌握该岗位必须的工作技能与工作职责，为毕业后去企业工作打下基础。

(4) 职业技能拓展课程

主要涉及职业技能等级证书、执业兽医资格证书等考核培训以及动物疫病检疫检验技能大赛选拔培训，落实专业群学分银行制度。具体见表9。

表9 职业技能拓展课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物疫病防治员职业资格证书培训课程	了解和掌握职业道德、基础知识、畜（禽）舍卫生消毒、预防接种、采集、运送病料、药品与医疗器械的使用、临床观察与给药、动物阉割、患病动物的处理。	畜（禽）舍卫生消毒、预防接种、采集、运送病料、药品与医疗器械的使用、临床观察与给药、动物阉割、患病动物的处理。
2	动物检疫检验员职业资格证书培训课程	了解和掌握职业道德、基础知识、检疫现场监督、样本采集、实验室检验，动物健康感官检查和动物解剖检验。	使用现代化检疫、检验仪器、工具解剖动物，并通过感官和经验对动物及其产品进行鉴别、检查，识别病、死动物和病害动物产品，对病害动物及其产品进行无害化处理。
3	执业兽医概述	通过本课程的学习，使学生系统掌握执业兽医的要求，在就诊过程中应该遵守相关的法律法规。	执业兽医制度；与执业兽医相关的法律法规；执业兽医的相关要求。
4	动物疫病检疫检验技能	了解动物疫病检疫检验赛项基本规程，掌握动物免疫和疫病防控的基本知识，掌握动物剖检、采样、检测和结果判定、分析应用等操作技能。	鸡的病理剖检和镜检，鸡新城疫抗体水平测定。

七、教学进程总体安排

(一) 全学程时间分配表

全学程时间分配表见表10。

表 10 全学程时间分配表

单位:周

学年	学期	教学时间分配										寒暑假	合计	
		理论教学 (含实验课)	课程综合实训	认识实习	分岗位实习	岗位实习			入学教育与军训	毕业教育	考试及技能测试			小计
							毕业设计							
一	1	16	1						2		2	20	4	24
	2	16	2								2	20	8	28
二	3	14	2	2							2	20	4	24
	4	14			4						2	20	8	28
三	5					12+2	4				2	20	4	24
	6							16+2		1	1	20	8	28
合计		60	5	2	4	14	4	18	2	1	11	120	36	156

(二) 学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例(%)	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程(必修)	38	342	292	634	22.6	➤ 公共基础课: 26.8% ➤ 选修课: 6.5% ➤ 实践性课程 64.2%
	公共基础课程(选修)	8	110	8	118	4.2	
	小计	46	452	300	752	26.8	
专业(技能)课程	专业基础课程(必修)	25	208	204	412	14.7	
	专业核心课程(必修)	33	238	238	476	17.0	
	专业拓展课程(选修)	4	64	0	64	2.3	
	职业技能拓展课程(必修)	4	34	30	64	2.3	
	小计	66	544	472	1016	36.2	
其它	课程综合实习	5.0	0	120	120	4.3	
	认识实习	2.0	0	48	48	1.7	
	分岗位实习	4.0	0	96	96	3.4	

	岗位实习	28.0	0	672	672	23.9
	毕业设计	4.0	0	96	96	3.4
	毕业教育	1.0	24	0	24	0.9
	小计	44.0	24	1032	1056	37.6
	总计	156	1020	1804	2808	100

(三) 专业教学进程表

动物医学专业教学进程表见附表 1。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

专业教师队伍以中青年教师为主，以老带新的专业教学团队，知识结构、职称结构合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专业教师必须具备动物医学专业本科或以上学历；在本单位工作满 1 年或以上，能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，外聘兼职教师不得少于教师总数的 10%，配备一名专业学科带头人。

目前本专业群校内现有专兼职教师 11 人，其中专任教师 6 人，兼职教师 5 人；副教授职称 3 人，占 27.3%；硕士 9 人，占 81.8%；“双师”型教师 6 人，占 54.5%；省级专业带头人 1 人，院级专业带头人 3 人；50 岁及以上 2 人，36-49 岁 2 人，35 岁及以下教师 7 人，人员整体结构比较合理。另有校外兼职教师 12 人，全部来自企业一线，具备高工职称或相当于高工的技能等级。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训资源基本要求

(1) 虚拟仿真实训中心：拥有虚拟仿真工作站、高性能工作站、高互动性 VR 头盔套装、智慧黑板以及兽医临床诊疗、解剖、外科、畜禽生产等系统软件。主要承担动物解剖生理、动物外产科操作技术、兽医临床诊疗技术、动物传染病防治技术、猪生产、禽生产等课程的虚拟仿真和虚拟现实教学工作，开展动物疫病检疫检验技能大赛的虚拟训练工作。

(2) 动物疫病检疫检验实训室：拥有超净工作台、生物安全柜、PCR 仪、琼脂糖水平电泳槽、凝胶成像系统、全自动酶标仪、微量振荡器、低温高速离心机、恒温水浴箱、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、医用药品冷藏箱、-20℃低温冷冻箱、组织捣碎匀浆机、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器，主要承担动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、宠物疾病防治技术等课程的教学工作，开展动物医学专业省级技能大赛的培训工作、临床动物疫病检疫检验工作。

(3) 兽医临床诊疗实训室：拥有诊疗输液台、移动式 X 射线摄影机、便携式 B 超机、心电图机、全自动血液生化分析仪、血常规分析仪、全自动尿液分析仪、低温高速离心机、药品冷藏箱、电子天平、干燥箱、烘干箱、高压蒸汽灭菌器、分光光度计、恒温水浴箱、伍德士灯，主要承担兽医临床诊疗技术相关课程的教学；开展动物疾病临床诊断等专业技能培训。

(4) 动物微生物与免疫实训室：拥有超净工作台、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、低温高速离心机、医用药品冷藏箱、-20℃低温冷冻箱、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器、各种规格的培养皿；主要承担动物微生物与免疫课程的教学工作；开展微生物培养、传染病诊断的专业技能培训。

(5) 动物解剖实训室：拥有动物解剖台、动物解剖器械，如：手术刀柄、手术剪、剪毛剪等，主要用于动物解剖生理课程的教学工作；用于开展动物大体解剖等专业技能培训工作。

(6) 动物外科实训室：拥有动物手术台、高压蒸汽灭菌锅、各种规格的手术器械，如：手术刀柄、手术剪、手术镊、肠钳（大号）、剪毛剪、舌钳等，主要用于动物外产科操作技术课程的教学工作；用于开展动物外科手术等专业技能培训工作。

(7) 理化分析实训室：拥有动物解剖器具、高压蒸汽灭菌锅、低温高速离心机、电子精密天平、气相色谱仪、液相分析色谱仪、分光光度计、组织捣碎仪、pH 测试仪等。用于动物生物化学基础、兽药使用技术等课程的教学工作，也可开展生物化学基本操作技能、兽药检测等专业技能培训工作。

(8) 宠物护理与美容实训室（干、湿区）：拥有护理工作台、支架、浴液及吸水毛巾、吹水机、剪刀套装（直剪、牙剪、弯剪）、吹风机、电剪、梳子套装等工具设备，主要用于 1+X 宠物护理与美容课程的教学与等级证书考核；宠物基础护理等专业技能培训；开展宠物护理与美容职业技能大赛培训工作。

3. 校外实训资源基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选择能够提供猪病防治、禽病防治、牛羊病防治、宠物疾病防治等业务的企业作为校外实训基地，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习，实训设施齐备，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

与专业建立紧密联系的校外实训基地达 7 个以上。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。

引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、加强党的领导，落实立德树人根本任务，将素质教育、劳动教育融入人才培养全过程，推行“四方共育、四维赋能、产教相融、铸魂育匠”的人才培养模式。联合“政-校-行-企”共同实施项目化教学，构建“同基础、多方向、模块化”的专业群课程体系；数智赋能，积极应用信息化教学平台，助推教法改革创新；开展“标准可借鉴、课程走出去”的行企业交流与合作，对接行业证书认证，拓展1+X证书制度试点；依托校内实训室、校外生产性实践基地，建立完备的专业群育训一体平台，以虚拟仿真、虚拟现实、课程综合实训、认识实习、分岗位实习、岗位实习为主要组织形式，深度融入国赛、省赛、市赛、校赛以及行业赛，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业与企业岗位群之间的零距离对接。

2、加强对学生职业能力的培养，注重“教、学、做”一体化，强化案例

教学或项目教学，注重以任务引领案例或项目激发学生学习兴趣。

3、以学生为本，注重教学互动，通过学生轮岗实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业生反馈信息，及时调整课程标准和教学计划。

4、注重授课形式多样化，线下授课和云课堂完成任务相结合。

（五）教学评价

坚持开放式、多元化整体评价观，遵循定性评价与定量评价相结合，教师评价、企业评价与学生评价相结合，知识的考核与评价与实践能力的考核与评价相结合，加强过程考核、动态考核、跟踪考核、增值考核，对理论水平、实践能力和素质现状做出整体性评价。

1、诊断性评价。教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2、形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差，反思教学实施方案存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法和技巧，及时调整教学实施方案。

3、总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修订新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

4、增值性评价。以学生学业成就为依据，追踪学生在一段时间内学业成就的变化，并将客观存在的不公平因素的影响分离开来，考察学生学业成就影响的净增值，看进步，不搞横向比较，引导学生多元、全面发展。

（六）质量管理

1、建立了教育教学管理与质量监控体系

系部需成立教学质量监控小组，在学院教学质量监控体系建设项目的框

架下，建立符合动物医学专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2、加强质量管理体系建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于动物医学专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、网络资源建设、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3、实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、实践教学、顶岗实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4、开展专业与课程建设质量评估工作

制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，教研室自查，然后系部质量监控评估，确保专业建设和课程质量符合专业建设要求，确保人才培养质量稳步提高。专业教研组室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）毕业资格要求

学生在规定的时间内修读完人才方案中规定的课程，取得至少 132 学分的课程学分，16 学分的素质拓展学分，且至少取得一门职业资格证书后，方可毕业。

（二）学分的认定与转换

根据是否具有明确的学分或学时规定将学分认定与转换范围分为课程类和非课程类两种，学分取得按《动物医养技术专业群学分认定与转换实施细则》执行，具体见附件 2。

十、附录

包括动物医学专业教学进程安排表（附件 1）、动物医养技术专业群学分认定与转换实施细则（附件 2）。

附件1: 动物医学专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期			
									1	2	3	4	5	6					
									15+2+1+1+1周	16+2+1+1周	14+2+2+1+1周	14+4+1+1周	20周	20周					
公共课	公共基础必修课	B	1	思想道德与法治*	07001	3.0	48	40	8	3							K	1	
		B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系*	07070	2.0	32	28	4		2							K	2
		B	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	23002	3.0	48	40	8		3							K	2
		B	4	形势与政策*	10028	2.0	32	32	0	专题讲座						C	1-4		
		B	5	军事理论*	10101	2.0	36	36	0	网络课程						C			
			6	军事技能*		5.0	112	0	112	2w								C	1
		B	7	职业生涯规划	06227	1.0	16	6	10	2*8								C	
		B	8	创新创业基础	06226	1.0	16	6	10		2*8							C	
		B	9	心理健康教育*	10102	2.0	32	10	22	2*8	2*8							C	1-2
		B	10	信息技术基础	07072	2.0	30	14	16	2								C	1
		B	11	体育与健康*	07071	6.0	90	30	60	2	2	2						C	1-3
		B	12	新编实用英语	03039	4.0	62	50	12	2	2							C	1-2
		B	13	普通话	08013	1.0	16	12	4			2*8						C	3
		B	14	就业指导		1.0	16	6	10					2*8				C	
		B	15	禁毒教育*	10104	1.0	16	0	16	专题讲座						C			
		B	16	劳动教育*	06130	1.0	16	16	0	前4学期每周一节课或每学期一周									
		B	17	国家安全教育		1	16	16	0	专题讲座									
	小计					38	634	342	292	9	9	2	0						
	以下为公共基础选修课课，每学期任选1门，需完成8学分课程学习																		
	公共基础选修课	G	1	大学语文	08001	2.0	30	28	2	2							C	1	
G		2	党史国史		2.0	30	28	2	2							C	1		
G		3	中国传统文化	06190	2.0	32	30	2		2						C	2		
G		4	古诗词与文人轶事	10110	2.0	32	30	2		2						C	2		

		G	5	国学经典欣赏	06241	2.0	28	26	2			2			C	3	
		G	6	高等数学	10039	2.0	28	26	2			2			C	3	
		G	7	美术鉴赏	08005	2.0	28	26	2				2		C	4	
		G	8	马克思主义基本原理概论	07211	2.0	28	26	2				2		C	4	
小计：共开设8门，选修4门						8.0	118	110	8	2	2	2	2				
专业课	专业基础课	B	1	动物生物化学	06220	2.0	60	32	28	4					K	1	
		B	2	动物解剖生理*	06022	4.0	60	30	30	4					K	1	
		B	3	动物微生物与免疫*	06243	4.0	60	30	30	4					K	1	
		B	4	动物环境控制	06141	2.0	30	16	14	2					C	1	
		B	5	动物营养与饲料	06021	2.0	32	16	16		2				K	2	
		B	6	动物药理*	06139	4.0	64	32	32		4				K	2	
		B	7	动物病理*	06048	4.0	64	32	32		4				K	2	
		B	8	1+X 宠物护理与美容	06040	3.0	42	20	22			3			C	3	
		小计						25	412	208	204	14	10	3	0		
	专业核心课	B	1	动物外产科操作技术*	06233	4.0	56	28	28			4			C	3	
		B	2	兽医临床诊疗技术*	06070	4.0	56	28	28			4			K	3	
		B	3	猪病防治技术*	06071	4.0	56	28	28			4			K	3	
		B	4	禽病防治技术*	06072	4.0	56	28	28			4			K	3、4	
		B	5	牛羊病防治技术*	06145	4.0	56	28	28				4		K	3、4	
		B	6	宠物疾病防治技术*	06261	4.0	56	28	28				4		K	4	
		B	7	动物生产技术	06050	7.0	112	56	56			4	4		C		
		B	8	动物检疫技术*	06147	2.0	28	14	14				2		K		
		小计						33	476	238	238	0	0	20	14		
	专业拓展课	X	1	畜牧兽医基础化学	06254	1.0	16	16	0	2*8					C	1	
		X	2	应用文写作	06257	1.0	16	16	0	2*8					C	1	
		X	3	兽用生物制品技术	06062	1.0	16	16	0		2*8				C	2	

		X	4	兽医法律法规	06260	1.0	16	16	0		2*8				C	2	
		X	5	畜牧业经营管理	06078	1.0	16	16	0			2*8				C	3
		X	6	中兽医基础	06256	1.0	16	16	0			2*8				C	3
		X	7	宠物驯导技术	06244	1.0	16	16	0			2*8				C	3
		X	8	智能养殖设备使用与维保		1.0	16	16	0				2*8			C	4
		X	9	宠物店铺经营管理		1.0	16	16	0				2*8			C	4
	小计						4.0	64	64	0							
	职业技能拓展课程	B	1	动物疫病检疫检验技能		1.0	16	2	14			2*8				C	3
		B	2	动物疫病防治员职业资格证书培训课程		1.0	16	8	8				2*8			C	4
		B	3	动物检疫检验员职业资格证书培训课程		1.0	16	8	8				2*8			C	4
B		4	执业兽医师概述	06155	1.0	16	16	0				2*8			C	4	
小计						4	64	34	30								
其它 (集中实践培养环节)	B	1	课程综合实训*	06245	5.0	120	0	120	1w	2w	2w					1-3	
	B	2	认识实习*		2.0	48	0	48			2w					3	
	B	3	分岗位实习*		4.0	96	0	96				4w				4	
	B	4	岗位实习*		28.0	672	0	672					12+2w	16+2w		5-6	
	B	5	毕业设计*	06249	4.0	96	0	96					4w			5	
	B	6	毕业教育*	06251	1.0	24	24	0						1w		6	
小计						44	1056	24	1032								
总计(所有课程)						156	2824	1020	1804	25	21	27	16				
开设课程总数		60				考查课程数		37		考试课程数				15			

备注:

- 1.课程性质: 必修课用B表示, 限选课用X表示, 公选课用G表示。
- 2.考核方式: 考试课用K表示, 考查课用C表示。
- 3.职业发展与就业指导课, 安排在要求学期的课外进行。

- 4.学生军训、岗位实践教学、顶岗实习（含毕业设计）、毕业教育每周按 24 学时计算，24 学时算 1 学分。
- 5.按周进行的课程，周学时数“ $X*Y$ ”中的 X 为周学时， Y 为教学周数。
- 6.打*课程为专业群人才培养方案中所规定的学生必修学分课程。
- 7.第一学期 15+1+2+1+1，即 15 周教学周，2 周入学教育，1 周学期集中实习周，1 周考试周，1 周技能鉴定周。
- 8.第二学期 16+2+1+1 周，即 16 周教学周，2 周学期集中实习周，1 周考试周，1 周技能鉴定周。
- 9.第三学期 16+2+1+1 周，即 16 周教学周，2 周学期集中实习周，1 周考试周，1 周技能鉴定周。
- 10.第四学期 16+2+1+1 周，即 16 周教学周，2 周学期集中实习周，1 周考试周，1 周技能鉴定周。

附件2 动物医养技术专业群学分认定与转换实施细则

为满足动物医养技术专业群学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，根据《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》等相关文件精神，结合专业群实际，特制定本实施细则。

1、学分认定是指学生取得学院认可的学习成果，可认定为一定的学分。学分转换是指被认定的学分，可转换为人才培养方案要求修读的课程学分和成绩。

2、学分认定与转换基本原则

(1) 全面性原则。可予学分认定与转换的学习成果不仅包含学生已修读的课程，而且包括学生获得可以体现学术水平和能力的各种成果。

(2) 等效性原则。学习成果转换为课程的，必须与转换的课程的教学目标、教学内容基本一致。学习成果可认定的学分与课程学分基本一致。

(3) 相关性原则。学生申请学分转换的课程须是学生该专业人才培养方案开课课程，学习成果所体现的学术水平和能力与专业课教学目标和内容相关的，可转换为相关的专业课程。能够转换的课程，对应到该专业人才培养方案的课程设置，并在学分分配表备注栏备注学分转换课程。全日制普通专科学生可转换的学分不能超过

专业人才培养方案总学时 30%（其中公共课与专业课比例为 1:5）。

（4）优先性原则。学生各类创新创业成果，优先转换为创新创业实践课程学分。所获得的额外的创新创业成果方可转换为专业人才培养方案中的选修类课程。

（5）一次性原则。同一成果，按成果的最高水平认定和转换，只能认定和转换一次。学生通过不同方式完成的相同或相近课程，只认定和转换一次。

3、学分认定与转换范围

学分认定与转换范围是学生取得的学习成果，根据是否具有明确的学分或学时规定分为课程类和非课程类两种。

（1）课程类学习成果主要包括：

- ①学生在本院修读并考核合格的课程。
- ②学生在学院认可的在线学习平台修读并考核合格的课程。
- ③与合作企业的培训课程(含岗前培训)。
- ④学院认可的其他课程。

（2）非课程类学习成果主要有：

- ①学生参加学院认可的各类考试所取得的成绩或水平证书。
- ②学生具有学院认可的职业经历，取得学院认可的资格证书。
- ③学生参加学院认可的创新创业实践项目。
- ④学生参加学院认可各类竞赛。
- ⑤学生公开发表的学术论文，获得的著作权。

⑥学生获得的发明、实用新型、外观设计专利。

⑦学生取得学院认可的创新创业实践成果。

⑧学生取得学院认可的其他非课程类学习成果。

4、学分认定与转换标准

(1) 学生已修读并考核合格的课程有明确学分的，课程学分直接予以认定（附件1表中打*号的课程学分为必修学分）；没有学分但有明确学时的，按学院学时与学分的对应关系，折算为相应的学分。

(2) 学生取得“及格”及以上成绩的课程方能申请转换。在学院认可的在线学习平台完成的课程，“及格”标准以学习平台制定的标准为准。学分认定与转换后，不得更改。

(3) 因人才培养方案调整导致部分课程后续年级不再开出，所在系专业群应指定一门或多门相应的课程替代，且替代课程学分原则上应不低于原课程学分。

(4) 学生获得的非课程类学习成果，按以下标准进行认定和转换。

①资格或技能等级证书类

成果形式	可认定学分	可转换课程	转换课程成绩记载
职业技能等级证书 (动物疫病防治员、动物检疫检验员、有害生物防治员)	每个证书不超过2门专业方向模块课程，最多不得超过8学分。	每门课程只能和一个证书实现转换，多个证书不能重复替换同一门课程。	优秀或85分

执业兽医资格证书			
1+X 宠物护理与美容等级证书	3 学分	1+X 宠物护理与美容	
英语 B 级及以上合格证书	4 学分	新编实用英语	优秀或 85 分
计算机一级及以上合格证书	2 学分	信息技术基础	优秀或 85 分
普通话水平证书 (二级乙等及以上)	1 学分	普通话	优秀或 85 分
驾驶证	1 学分	劳动教育	优秀或 85 分

②创新创业类

成果形式	可认定学分	可转换课程	转换课程成绩记载
获得省级及以上的创新创业项目立项并完成项目	4 学分	相关专业课、创新创业基础或公共拓展课	优秀或 85 分
在省级及以上创新创业大赛中获得三等奖及以上奖项	4 学分	相关专业课、创新创业基础或公共拓展课	优秀或 85 分
取得发明专利权、正式出版学术专著	8 学分	相关专业课、创新创业基础或公共拓展课	优秀或 90 分
取得实用新型专利权、设计外观专利权或软件著作权	4 学分	相关专业课、创新创业基础或公共拓展课	优秀或 90 分
在核心期刊发表论文	第一作者 6 学分，第二作者 3 学分	相关专业课、公共拓展课	优秀或 90 分
在具有全国统一刊号 (CN 号) 的一般学术刊物上发	第一作者 4 学分，第二	相关专业课、公共拓展课	优秀或 85 分

表学术论文	作者 2 学分		
-------	---------	--	--

注：相关专业课包括专业基础平台课程、专业方向模块课程、专业拓展课程、职业技能拓展课程；公共课包括公共基础平台课程、公共拓展课程。下同。

③竞赛类

成果形式	可认定学分	可转换课程	转换课程成绩记载
参加政府部门组织的国家级职业院校技能大赛	6 学分	相关专业课或公共拓展课	按一、二、三等奖分别认定 100/95/90 分
参加政府部门组织的省级职业院校技能大赛	4 学分	相关专业课或公共拓展课	按一、二、三等奖分别认定 95/90/85 分
参加政府部门组织的市级职业院校技能大赛	2 学分	相关专业课或公共拓展课	按一、二、三等奖分别认定 85/80/75 分
取得省级及以上各类由政府部门举办的综合素质比赛三等奖及以上	按比赛成绩一、二、三等奖分别认定 3、2、1 学分	公共课	优秀或 85 分

④继续教育类

成果形式	可认定学分	可转换课程	转换课程成绩记载
自考本科课程考试合格	2 学分/门	相应专业课或公共课	按课程实际名称和成绩
学习网络课程合格	2 学分/门	公共拓展课	按课程实际名称和成绩
创业培训	1 学分	创新创业基础	按培训成绩

⑤参加学院各类社团或兴趣小组的学生取得相应的成果（就）可申请认定相关专业课或公共拓展课学分 1 分。

⑥入伍退役后复（入）学的学生，可申请免修体育与健康、军事理论和军事技能等课程学分。

(5) 学生获得的非课程类学习成果转换为人才培养方案中的必修类课程和专业拓展课，必须符合以下要求：

①学生取得非课程类学习成果所体现的学术水平和能力需覆盖申请转换课程的教学目标。

②学生取得非课程类学习成果所必备的知识能覆盖申请转换课程的核心知识点。

③学生取得非课程类学习成果所认定的学分原则上不低于申请转换的课程的学分。

5、学分认定与转换程序

①申报。学生本人填写《池州职业技术学院学分认定和转换审批表》，于每学期第二周内向所在系部提出书面申请，并提供相关证明材料原件。

②审核。所在系部学分认定与转换工作小组于第三周内对申请及相关证明材料进行集中认定，并签署审核意见。

③复核。教务处牵头，组织相关部门人员对系部的审核意见进行复核并签署意见。

④成绩记载。由学生所在每部于每学期开学后第四周汇总报教务处。

⑤存档。审核通过后的学分认定和转换审批表，系部汇总后交教务处存档。

6、成绩记载

(1) 学生获得的课程类成果转换为专业人才培养方案要求的课程的，课程成绩按学生实际修读课程所获得的成绩予以记载。在学院认可的在线学习平台完成的课程，学生应提供学习平台提供的成绩单原件作为成绩记载依据。

(2) 学生获得的非课程类学习成果认定和转换为专业人才培养方案要求的课程的，课程成绩按照上述 4（4）相关规定予以记载。

7、补充说明

(1) 学分认定或转换申请表和相关证明材料内容必须真实可靠。凡弄虚作假者，取消所获得的相关学分，并以作弊论处；因管理不严，造成违规认定的，将视情节轻重追究相关当事人责任。

(2) 本细则认定项目如与第二课堂项目相同，不重复认定，由学生自行选择转换课程学分或第二课堂学分。

(3) 本细则由动物医养技术专业群教研室负责解释。